



La colección pedagógica de paleontología del MCNB: diseño, desarrollo y gestión

Vicent Vicedo¹, David Fernández¹ & Albert Batlles²

*¹Museu de Ciències Naturals de Barcelona,
Departamento de Paleontología,
Passeig Picasso, s/n,
08003 Barcelona, España.
vvicedov@bcn.cat, dfenandezll@bcn.cat*

*²Museu de Ciències Naturals de Barcelona,
Departamento de Educación y Actividades,
Parc del Fòrum, P. Leonardo da Vinci, 4-5,
08019 Barcelona, España.
abatlles@bcn.cat*

Los Departamentos de Paleontología y de Educación y Actividades del Museu de Ciències Naturals de Barcelona (MCNB) tenemos, como una de nuestras principales funciones, la difusión del patrimonio que custodiamos, así como de los diferentes proyectos en los cuales estamos implicados. El Departamento de Paleontología, en concreto, y de acuerdo con este papel educativo, se ha propuesto liderar la ampliación del fondo de la colección pedagógica de paleontología, ya existente, y dotarla de un marco o plan estratégico para su adecuado desarrollo y correcta gestión.

La colección pedagógica de paleontología se erige como un referente a nivel interno, en una primera etapa, en la planificación de actividades divulgativas del museo relacionadas con aquella disciplina. Está compuesta por diferentes tipos de materiales que serán utilizados con finalidades educativas. Estos materiales se encuentran inventariados y catalogados independientemente del conjunto patrimonial de la colección de paleontología y se integran en un conglomerado con entidad propia con el objetivo de ser gestionado, de manera coordinada, por los técnicos del Departamento de Educación y Actividades y el Departamento de Paleontología.

El marco de gestión de esta colección de referencia se fundamenta en un documento creado ad hoc que establece las pautas de organización para su explotación, que abarcan desde los recursos con los que se nutre el proyecto hasta los técnicos responsables del mismo. El marco de gestión también se ocupa

de establecer una hoja de ruta en el crecimiento de la colección en base a unos contenidos definidos, de los que se desprenden los objetivos generales y específicos y sobre los que, a su vez, pivotan las diferentes actividades educativas.

El proyecto de la colección pedagógica de paleontología ha puesto en valor los especímenes paleontológicos que se utilizan con finalidades pedagógicas en tanto en cuanto son tratados con rigor científico y patrimonial. Con más de un año de vida, y en constante actualización y revisión, esta herramienta ha demostrado ser vital para el buen desarrollo de las actividades educativas y de transferencia del conocimiento, a todos los niveles —desde el museológico al científico— y para todo tipo de público.