



Introducción

La regulación emocional es una de las competencias profesionales más importantes en la formación de los cuerpos de seguridad y emergencias. Tanto en el cuerpo de bomberos como en el policial nos encontramos ante la conjunción riesgo-beneficio de las emociones experimentadas y las estrategias usadas para la gestión del estrés laboral (Rhys, 2019; Zulkafaly *et al.*, 2017) [1][2].

La regulación emocional comprende todos aquellos procesos tanto externos como internos que se encargan de la monitorización, evaluación y modificación de las reacciones emocionales para el cumplimiento de metas personales (Thompson, 1994. Citado por China *et al.*, 2018) [3].

En este sentido, una importante aportación a la evaluación psicométrica de la regulación emocional en su nivel cognitivo fue el Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ; Garnefski *et al.*, 2001) [4].

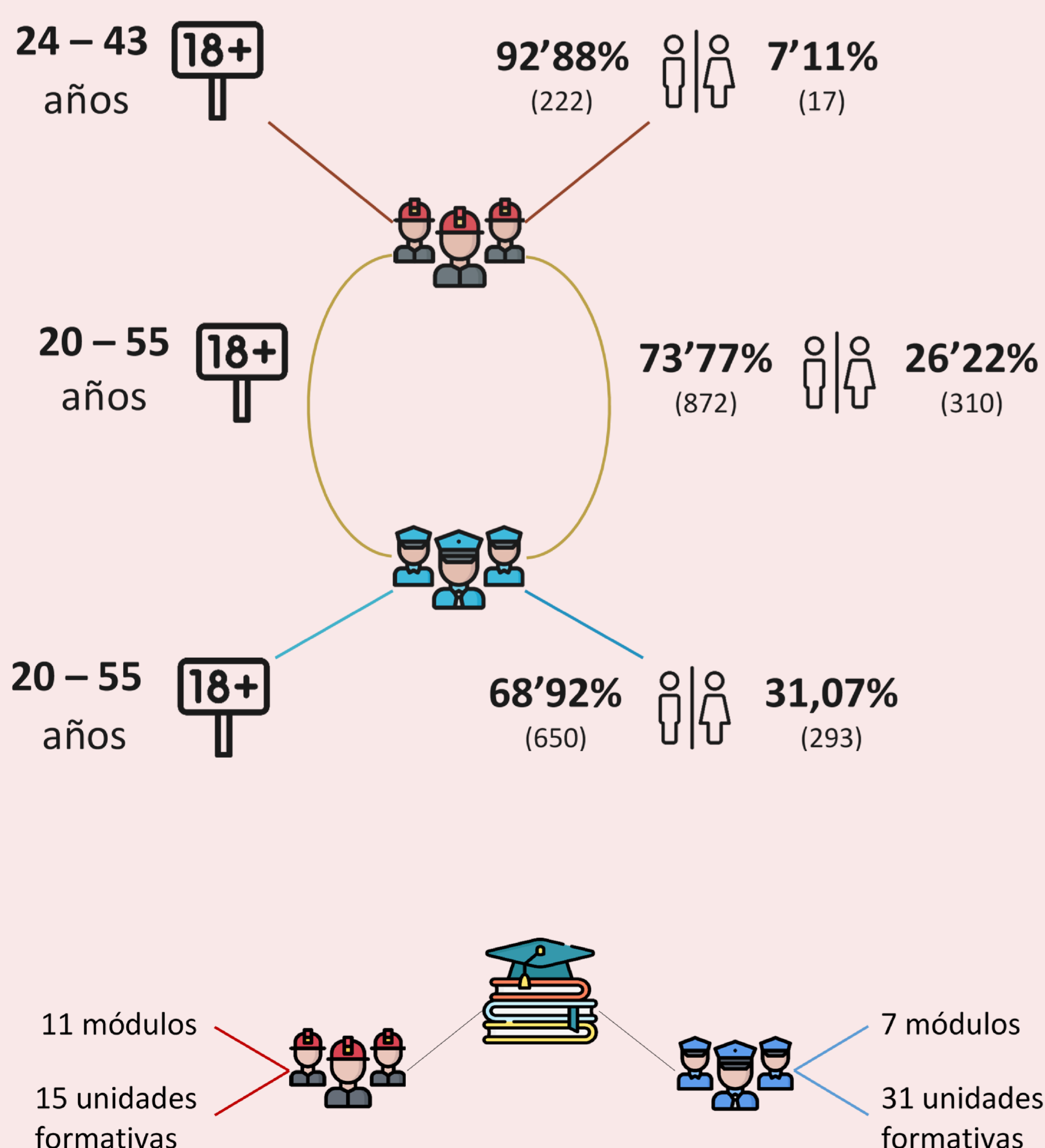
Objetivos

El objetivo de este trabajo es analizar la estructura factorial del Cognitive Emotion Regulation Questionnaire (CERQ), así como la influencia del curso de formación básica (policías y bomberos) en la regulación emocional frente a los acontecimientos adversos, por especialidad y en el conjunto seguridad- emergencias.

El primer objetivo específico es describir la estructura factorial o dimensionalidad del CERQ en aspirantes a cuerpos de seguridad y emergencias mediante el uso del análisis factorial exploratorio.

Un segundo objetivo específico es aquel que se plantea la fiabilidad del test a través de la dimensionalidad de los nueve factores establecidos.

Muestra y contexto



Resultados

Los resultados obtenidos mediante el Análisis Factorial Exploratorio (AFE) replican el estudio realizado por Garnefski *et al.* (2002) [5]. Este paso nos permite ver que nuestras muestras mantienen la estructura de 9 factores y 2 suprafactores del modelo de Garnefski, excepto el ítem 19 del cuestionario CERQ, que cambia desde el factor Autoculpa hacia el factor Planificación.

Es remarcable la pérdida de algunos ítems debido a su pequeño peso factorial menor a 0,5 (Capdevila *et al.*, 2004) [6]:

- **Bomberos:** ítems 6, 8, 20 y 27.
- **Policías:** ítems 20 y 27.
- **Seguridad y emergencias:** ítems 20 y 27.

Tabla 1. Análisis Factorial definitivo CERQ por colectivo, con el porcentaje de varianza explicada por los 9 factores extraídos.

	BOMBEROS		POLICIAS		SEGURIDAD Y EMERGENCIAS	
	% de varianza	% acumulado	% de varianza	% acumulado	% de varianza	% acumulado
Focalización positiva	15,618	15,618	9,330	26,871	9,257	26,459
Planificación	9,849	25,467	17,541	17,541	17,202	17,202
Rumiación	9,079	34,545	5,208	39,096	5,199	38,938
Toma de perspectiva	5,781	40,326	5,087	44,183	4,959	43,896
Reevaluación positiva	5,478	45,804	7,017	33,888	7,280	33,738
Culpa de Otros	5,149	50,953	4,572	48,754	4,503	48,399
Aceptación	4,637	55,590	4,093	52,848	4,176	52,575
Autoculpa	4,308	59,898	3,717	56,565	3,683	56,258
Catastrofismo	3,645	63,542	3,366	59,930	3,396	59,654

TEST- RETEST

- Correlaciones positivas y significativas ($p < 0.01$)
- Sin diferencias significativas entre los suprafactores.
- Tendencia al uso de ambas estrategias (Adaptativas y Menos Adaptativas).

Tabla 2. Fiabilidad Test-retest del CERQ por colectivo

	Test –Retest Seguridad y emergencias	Test –Retest Bomberos	Test –Retest Policías	P
1. Focalización positiva	0,570	0,667	0,535	.01
2. Planificación	0,486	0,643	0,445	.01
3. Rumiación	0,610	0,638	0,605	.01
4. Toma de perspectiva	0,604	0,678	0,580	.01
F 5. Reevaluación positiva	0,535	0,692	0,490	.01
6. Culpa de otros	0,456	0,606	0,427	.01
7. Aceptación	0,535	0,681	0,503	.01
8. Autoculpa	0,513	0,525	0,498	.01
9. Catastrofismo	0,405	0,577	0,375	.01
SP Adaptativo	0,598	0,738	0,560	.01
SP Desadaptativo	0,596	0,688	0,580	.01
Total	0,625	0,769	0,592	.01
N	674	125	549	

F: factores | SP: Suprafactores

Conclusiones

- El CERQ presenta buenos índices psicométricos, por lo que resulta ser una buena herramienta para la evaluación de la estabilidad emocional.
- Los aspirantes a bomberos son capaces de redirigir la atención hacia pensamientos agradables para disminuir el efecto estresor.
- Los policías, en cambio, son mucho más planificadores. Estructurando los pasos a seguir y cómo gestionarlo centrados más en la acción.
- El test-retest no identifica un perfil de cuerpo adaptativo vs. menos adaptativo, ya que las personas que forman parte de las muestras son muy parecidas.

Este trabajo ha estado parcialmente financiado por el Proyecto 2021SGR00709 de "L'Agencia de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)"

Para obtener datos más detallados y referencias, consulte este código QR:

