



VALORACIÓN DEL JUEGO DEL PIVOTE EN BALONMANO EVALUATING PIVOT PLAY IN HANDBALL

Gabriel Daza¹, Josep Solà²

¹Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña (INEFC), Universidad de Barcelona, España. E-mail: gdaza@gencat.cat.

²Universidad Ramón Llull, Barcelona, España

RESUMEN

El objetivo principal del estudio es valorar las habilidades del pivote durante la fase de ataque posicional obteniendo un dato numérico. Se realizaron entrevistas mediante un cuestionario a expertos para la delimitación de las habilidades con consecuencia negativa o positiva durante el desarrollo del juego en ataque posicional. Se registraron 1733 secuencias de ataque en 30 partidos de la liga ASOBAL de la temporada 2006-07. Las habilidades mostradas por el pivote con balón en la fase de culminación, un 97,8 % eran con consecuencia positiva (goles, 7m. provocados y sanciones disciplinarias recibidas por los adversarios) y un 2,2 % de consecuencia negativa (pérdida de balón y lanzamiento no gol). En cuanto a las habilidades sin balón en colaboración con otros jugadores, un 98,4% se dieron con consecuencia positiva y un 1,6% con consecuencia negativa. Se utilizaron las consecuencias de las habilidades para establecer un valor numérico a las diferentes actuaciones de los pivotes, observando un valor medio de 17 (\pm 5,3) puntos por partido de los considerados, por los expertos, 3 mejores pivotes de la liga ASOBAL. Este análisis puede establecer un punto de referencia para la evaluación del rendimiento del pivote.

PALABRAS CLAVE: balonmano, pivote, indicadores de rendimiento, valoración juego.

ABSTRACT

The main target of the following study is to value the skills of the pivot during the set attack through numerical data. Many experts were interviewed using a questionnaire to delimitate the negative or positive consequences of the skills during the development of the set attack. A total amount of 1733 attack sequences from 30 matches of the ASOBAL League 2006-07 were analysed. The 97.8% of the skills developed by the pivots in possession of the ball during the culmination phase showed positive consequences (goals, penalties and 2 minutes suspensions for the opponents), while the 2.2% showed negative consequences (technical mistakes and missed shoots). The 98.4% of the skills used by the pivots when they do not possess the ball, so they collaborate with the other attackers, turned out to develop positive consequences and 1.6% negative consequences. The consequences of the skills were used to establish a numerical value to the different actions of the pivots, observing an average of 17 (\pm 5.3) points per game on the supposed top 3 ASOBAL League pivots according to the expert's opinions. This analysis can be a benchmark to evaluate the performance of the pivot.

KEYWORDS: handball, pivot, performance indicators, game evaluation.

1. INTRODUCCIÓN

El objetivo principal del estudio es valorar las habilidades del pivote durante la fase de ataque posicional obteniendo un dato numérico.

2. MÉTODO

Se realizaron entrevistas mediante un cuestionario a expertos para la delimitación de las habilidades con consecuencia negativa o positiva durante el desarrollo del juego en ataque posicional. Se utilizó un diseño observacional puntual, nomotético y multidimensional. Se empleó el instrumento observacional de habilidades del pivote para a la recopilación de datos. Se registraron 1733 secuencias de ataque en 30 partidos de la liga ASOBAL de la temporada 2006-07.

3. RESULTADOS

Las habilidades mostradas por el pivote con balón en la fase de culminación, un 97,8 % eran con consecuencia positiva (goles, 7m. provocados y sanciones disciplinarias recibidas por los adversarios) y un 2,2 % de consecuencia negativa (pérdida de balón y lanzamiento no gol). En cuanto a las habilidades sin balón en colaboración con otros jugadores, un 98,4% se dieron con consecuencia positiva y un 1,6% con consecuencia negativa. Se utilizaron las consecuencias de las habilidades para establecer un valor numérico a las diferentes actuaciones de los pivotes, observando un valor medio de 17 ($\pm 5,3$) puntos por partido de los considerados, por los expertos, 3 mejores pivotes de la liga ASOBAL.

4. CONCLUSIONES

Este análisis puede establecer un punto de referencia para la evaluación del rendimiento del pivote.

BIBLIOGRAFÍA

- DAZA, G. Las habilidades del pivote en la alta competición de balonmano. Universidad de Barcelona. 2010. Recuperado a partir de <http://goo.gl/2WBhuy>

- ROGULJ, N., SRHOJ, V., y SRHOJ, L. The contribution of collective attack tactics in differentiating handball score efficiency. *Collegium antropologicum*. 2004, n. 28(2), pp. 739-746.
- SANTOS, F. M., FERNANDEZ, J., OLIVEIRA, M. C., LEITÃO, C., ANGUERA, T., y CAMPANIÇO, J. The pivot player in handball and patterns detection – Instrument. *Motricidade*. 2009. n. 5(3), pp- 29-36.
- SRHOJ, V., ROGULJ, N., PADOVAN, M., y KATIĆ, R. (2001). Influence of the attack end conduction on match result in handball. *Collegium antropologicum*. 2001, n. 25(2), pp. 611-617.