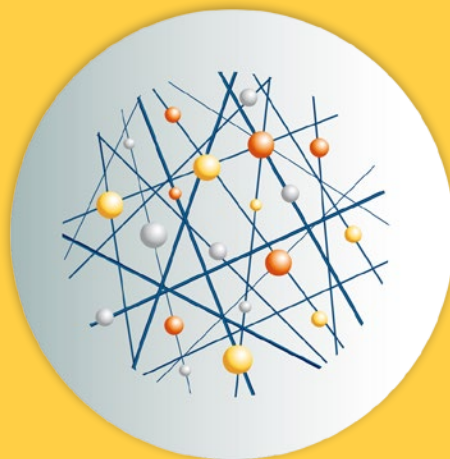




**XARXES-INNOVAESTIC 2019. Llibre d'actes**  
***REDES-INNOVAESTIC 2019. Libro de actas***



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante  
ICE Institut de Ciències de l'Educació  
Instituto de Ciencias de la Educación



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante  
Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa  
Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa



# XARXES-INNOVAESTIC 2019. Llibre d'actes

## *REDES-INNOVAESTIC 2019. Libro de actas*

Rosabel Roig-Vila (Coord.),  
Asunción Lledó Carreres & Jordi M. Antolí Martínez (Eds.)

XARXES-INNOVAESTIC 2019. Llibre d'actes  
*REDES-INNOVAESTIC 2019. Libro de actas*

Llibre d'actes de les XVII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-XARXES 2019 i III Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC-INNOVAESTIC 2019 / *Libro de actas de las XVII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2019 y III Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2019* (<https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestic2019>)

Organització: Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa) de la Universitat d'Alacant/ *Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa) de la Universidad de Alicante*

Edició / *Edición*: Rosabel Roig-Vila (Coord.), Asunción Lledó Carreres & Jordi M. Antolí Martínez (Eds.)

Comité editorial internacional:

Prof. Dr. Julio Cabero Almenara, Universidad de Sevilla  
Prof. Dr. Antonio Cortijo Ocaña, University of California at Santa Barbara  
Prof. Dra. Floriana Falcinelli, Università degli Studi di Peggina  
Prof. Dra. Carolina Flores Lueg, Universidad del Bío-Bío  
Prof. Dra. Chiara Maria Gemma, Università degli studi di Bari Aldo Moro  
Prof. Manuel León Urrutia, University of Southampton  
Prof. Dra. Victoria I. Marín, Universidad de Oldenburgo  
Prof. Dr. Enric Mallorquí-Ruscalleda, Indiana University-Purdue University, Indianapolis  
Prof. Dr. Santiago Mengual Andrés, Universitat de València  
Prof. Dr. Fabrizio Manuel Sirignano, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli

Comité tècnic / *Comité técnico*:

Neus Pellín Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant/ *Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante*

Primera edició: juny de 2019 / *Primera edición: junio de 2019*

© De l'edició/ *De la edición*: Rosabel Roig-Vila, Asunción Lledó Carreres, Jordi M. Antolí Martínez

© Del text: les autores i autors / *Del texto: las autoras y autores*

© D'aquesta edició: Universitat d'Alacant / *De esta edición: Universidad de Alicante ice@ua.es*

ISBN: 978-84-09-07185-2

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / *Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.*

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / *Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante*

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels resums publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva dels autors. / *Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.*

# ÍNDIX / ÍNDICE

<b>Presentació / Presentación</b>	<b>1</b>
<b>SECCIÓ 1. RESULTATS DE RECERCA SOBRE LA DOCÈNCIA EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR</b>	
<b>SECCIÓN 1. Resultados de investigación sobre la docencia en la Educación Superior</b>	<b>3</b>
1. <i>Considerations on student results in bilingual teaching of Organic Chemistry subjects from a gender perspective</i> Albert-Soriano, María; Saavedra, Beatriz; Trillo, Paz; Baeza, Alejandro; Alonso, Diego A.; Chinchilla, Rafael; Gómez, Cecilia; Guillena, Gabriela; Ramón, Diego J.; Pastor, Isidro M.	5
2. <i>Aceptación de cursar asignaturas en inglés en el Grado en Medicina: evaluación mediante un sistema de encuestas on-line para el PDI</i> Alonso-Alconada, Daniel	6
3. <i>E-portfolio, PLE y PLN: una propuesta en el Grado de Pedagogía</i> Alonso-Ferreiro, Almudena; Rodríguez-Groba, Ana; Fraga-Varela, Fernando	7
4. <i>¿Quieres aprovechar bien las prácticas? Busca un centro que te acoja</i> Álvarez Teruel, José Daniel; Tortosa Ybáñez, María Teresa; Pellín Buades, Neus; Ramírez Riquelme, Francisco Javier; Bonel Torres, Ignacio	8
5. <i>Planificación del trabajo no presencial del alumnado y su desempeño activo para mejorar el enfoque de estudio y el rendimiento académico en Educación Superior</i> Arias-Estero, José L.; Morales-Belando, María T.; Meroño García, Lourdes; Calderón, Antonio	10
6. <i>El pensamiento geométrico de los estudiantes para maestro de infantil a través de las clasificaciones de cuadriláteros</i> Bernabeu, Melania; Moreno, Mar; Llinares, Salvador	11
7. <i>Desarrollo de una mirada profesional en un módulo sobre la enseñanza y aprendizaje de problemas aritméticos elementales (PAEs)</i> Buforn, Ángela; Pérez-Tyteca, Patricia; Monje, Javier	13
8. <i>La autorregulación y su relación con la docencia inversa y las calificaciones</i> Calduch-Losa, Ángeles; Vidal-Puig, Santiago; Bonet Espinosa, M <sup>a</sup> Pilar; Benlloch-Dualde, José V.	14
9. <i>Competencia digital e innovación: el caso de los estudiantes de grado de la facultad de formación del profesorado de Lugo (España)</i> Mari-Carmen Caldeiro-Pedreira; MCarmen Sarceda-Gorgoso; Eva M. Barreira-Cerqueiras	15
10. <i>Efecto de la asistencia a las actividades sin presencialidad obligatoria, en el proceso enseñanza-aprendizaje de las asignaturas del ámbito de la Ingeniería del Terreno</i> Cano, Miguel; Riquelme, Adrián; Pastor, José Luis; Tomás, Roberto; Santamarta, Juan Carlos; Ripoll, María José	17
11. <i>La competencia creativa del docente universitario y del futuro profesional. El caso de Publicidad y Relaciones Públicas</i> Castelló-Martínez, Araceli; Tur-Viñes, Victoria	18
12. <i>Política Pública de Reconocimiento e Incentivo Económico de académicos de Educación Superior en México</i> Castillo Ochoa, Emilia	20
13. <i>Relaciones entre conocimientos previos, actitudes hacia las Matemáticas y resultados de evaluación en primer curso de titulaciones de Ingeniería</i> Castro López, María Ángeles; García Ferrández, Pedro Antonio; Sirvent Guijarro, Antonio; Martín Alustiza, José Antonio; Rodríguez Mateo, Francisco	21
14. <i>Percepción de los estudiantes de la Universidad de Alicante sobre la RSC y su influencia en el resultado empresarial. Un análisis de mediación múltiple</i>	

Claver-Cortés, Enrique; Marco-Lajara, Bartolomé; Úbeda-García, Mercedes; García-Lillo, Francisco; Zaragoza-Sáez, Patrocinio Carmen; Seva-Larrosa, Pedro; Poveda-Pareja, Esther; Andreu-Guerrero, Rosario; Manresa-Marhuenda, Encarnación; Rienda-García, Laura; Ruiz-Fernández, Lorena; Sánchez-García, Eduardo	22
15. <i>Papel del docente universitario en la percepción de los estudiantes de ADE sobre la Responsabilidad Social Corporativa</i>	
Claver-Cortés, E.; Rienda-García, L.; Manresa-Marhuenda, E.; Andreu-Guerrero, R.; Ruiz-Fernández, L.; García-Lillo, F.; Marco-Lajara, B.; Sánchez-García, E.; Seva-Larrosa, P.; Úbeda-García, M.; Zaragoza-Sáez, P.C.; Poveda-Pareja, E.	23
16. <i>Estudio empírico de las competencias digitales y uso de TIC en la práctica del profesor universitario</i>	
Contreras Cázarez, Carlos René	25
17. <i>¿Qué piensa nuestro alumnado universitario de la lectura en voz alta como estrategia de motivación en la enseñanza aprendizaje de las lenguas y literaturas extranjeras, maternas y segundas?</i>	
Corbí Sáez, María Isabel; Llorca Tonda, Angels; Marcillas Piquer, Isabel; Ramos López, Fernando; Sansano i Bielso, Gabriel; Marques Bouix, Andrea	27
18. <i>Evaluación formativa en educación superior mediante tecnologías móviles: el rol del estudiante en su proceso de enseñanza-aprendizaje</i>	
Cosí, Sandra; Voltas, Núria; Lázaro-Cantabrana, José Luís; Sanromà-Giménez, Mònica	28
19. <i>La competencia digital en la formación inicial de los futuros docentes: Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas</i>	
Cózar Gutiérrez, Nombre; Roblizo Colmenero, Manuel Jacinto; Sánchez Pérez, María del Carmen	29
20. <i>Metodologías disruptivas en el aula universitaria: una ecología de aprendizajes en el Grado de Pedagogía</i>	
Cremades Soler, Irene; Ritacco, Paola	30
21. <i>La adaptación a la universidad y su relación con factores psicoemocionales y sociales</i>	
Delgado Domenech, Beatriz; Martínez Monteagudo, María Carmen; Aparisi Sierra, David; León Antón, María José; Gomis Selva, Nieves	32
22. <i>Hábitos lectores del alumnado de Magisterio de la Universidad de Alicante</i>	
Díez Mediavilla, Antonio; Güemes Suárez, Luis; Vicente Clemente Egío	33
23. <i>Competencia digital docente percibida por el alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante</i>	
Diez-Ros, Rocío; Domínguez García, Andrea	34
24. <i>El método socrático en las aulas de diferentes grados universitarios. ¿Sirve para todo?</i>	
Esquivá, Gema; de Juan Navarro, Emilio Javier; Martínez-Pinna, Juan Enrique; Soriano Úbeda, Sergi; Pérez-Rodríguez, Rocío	36
25. <i>Aprender a evaluar: un estudi de cas d'avaluació 360°</i>	
Esteve González, Vanessa; Mogas Recalde, Jordi	37
26. <i>Can Mindfulness Be Taught? Health Psychology Education and Its Effect on Health and Well-Being</i>	
Fergus, Anna; Star, Rhiannon; Spencer-Rodgers, Julie	38
27. <i>Ansiedad ante la evaluación académica: materias de metodología/no metodología</i>	
Frías-Navarro, Dolores; Pascual-Soler, Marcos	39
28. <i>Análisis de los resultados académicos en función del perfil del alumnado</i>	
Fuster García, Begoña; Agulló Candela, José; Fuster Olivares, Antonio; Tolosa Bailén, María del Carmen; Zhukova, Vita	40
29. <i>La evaluación de la competencia oral como competencia transversal en Educación Superior</i>	
Galván-Bovaira, María José; Sánchez-Santamaría, José; Manzanares Moya, Asunción	41
30. <i>Desarrollo profesional y formación de los docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora</i>	
Gámez Grijalva, Lizeth Gabriela; Castillo Ochoa, Emilia	43
31. <i>Procesos de autoevaluación en titulaciones con reserva profesional en la Universidad de Alicante</i>	
García Barba, Javier; Velayos Martínez, Isabel	44
32. <i>El uso de los recursos bibliográficos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la literatura norteamericana</i>	
Prieto García-Cañedo, Sara; Alba Anierte, Eva; Galiana Llorca, Gemma	45

33. <i>El uso de las TIC en la población universitaria. El caso particular de las redes sociales</i> García Gómez, Blanca; Vargas Soria, Piedad	46
34. <i>Perfil gráfico del alumnado que accede al Grado de Fundamentos de la Arquitectura de la Universidad de Alicante. Cursos 2017-18 y 2018-19</i> García-Jara, Francisco	47
35. <i>Percepción y valoración de los estudiantes del Grado en Ciencias del Mar de la Universidad de Alicante en relación a las predicciones meteorológicas</i> Gómez Doménech, Igor; Molina Palacios, Sergio; Soler Llorens, Juan Luis	48
36. <i>Diferencias en la percepción y valoración de las predicciones meteorológicas por parte de estudiantes de asignaturas relacionadas con la Meteorología</i> Gómez Doménech, Igor; Valor Micó, Enric; Caselles Miralles, Vicente; Niclòs Corts, Raquel	49
37. <i>Análisis del sesgo de auto-enaltecimiento en estudiantes universitarios</i> Gómez-Puerta, Marcos; Chiner, Esther; Salmerón González, L.; Rodríguez Rodríguez, Rosabel; Casero Martínez, A.; Fajardo Bravo, Inmaculada; Muñoz Martínez, Yolanda; Melero Pérez, Paola; Bueno Vargas, M <sup>a</sup> José; Gómez Martínez, A.	50
38. <i>La paradoja de los más capaces: sesgo cognitivo de falso consenso en estudiantes universitarios</i> Gómez-Puerta, Marcos; Chiner, Esther; Salmerón González, L.; Rodríguez Rodríguez, Rosabel; Casero Martínez, A.; Fajardo Bravo, Inmaculada; Muñoz Martínez, Yolanda; Melero Pérez, Paola; Bueno Vargas, M <sup>a</sup> José; Gómez Martínez, A.	52
39. <i>Evaluación de diseños tecnopedagógicos en ambientes de educación avanzada y su dinámica en el proceso de enseñanza aprendizaje</i> Aarón Gonzalvez, Marlin Alicia; Arregocés Julio, Isabel	53
40. <i>Planificación, desarrollo y recursos de la enseñanza online: valoración del profesorado</i> Granados Alós, Lucía; López Alacid, M <sup>a</sup> Paz; Aparisi Sierra, David; Sánchez Pujalte, M <sup>a</sup> Laura	55
41. <i>¿Es mejor el pan de la gasolinera? Elige un buen centro para tus prácticas</i> Grau Company, Salvador; Pertegal Felices, María Luisa; Sabroso Cetina, Alicia; Moncho Pellicer, Alfred; Latorre Juan, Lourdes	56
42. <i>La mejora de las competencias de comunicación oral en los trabajos de proyecto colaborativos: la experiencia de los alumnos de Ingeniería Civil en la UPM</i> Guirao, Begoña; Gómez-Sánchez, Juan; Gallego, Juan; Jurado, Rafael; Soria-Lara, Julio	57
43. <i>Modalidades y soportes empleados para la lectura del alumnado de Magisterio de la Universidad de Alicante</i> Gutiérrez Fresneda, Raúl; Molina Molina, María; Benito Sánchez, Pascual Antonio	59
44. <i>Los estudios de semiótica en los grados universitarios de la Comunidad Valenciana: aproximaciones metodológicas</i> Hidalgo-Marí, Tatiana; Sánchez-Olmos, Candelaria; Rodríguez-Ferrándiz, Raúl; Segarra-Saavedra, Jesús; Mora Contreras, Kiko	60
45. <i>Teaching research in High Academic Performance groups</i> Huguet-Sánchez, Rocío; Simó-Cabrera, Lorena; Soliveres, Santiago; Casado-Coy, Nuria; Beltrán-Sanahuja, Ana; Sáenz-Lazaro, Carlos	61
46. <i>Factores que afectan al rendimiento del estudiante en asignaturas de contabilidad: género, turno elegido o titulación</i> Iñiguez Sánchez, Raúl; Poveda Fuente, Francisco; Sanabria García, Sonia	62
47. <i>Diseño de tareas para el desarrollo de una mirada profesional en estudiantes para maestro: principios y resultados</i> Ivars, Pedro; Buforn, Ángela; González-Forte, Juan Manuel; Fernández, Ceneida	63
48. <i>Determinación de vocabulario meta para cursos universitarios de español como lengua extranjera</i> Jiménez Calderón, Francisco; Rufat Sánchez, Anna	64
49. <i>Aprender debatiendo democráticamente: una investigación sobre el proceso metodológico y sus consecuencias en la educación universitaria</i> Jiménez-Delgado, María; Jareño-Ruiz, Diana; de-Gracia-Soriano, Pablo	66

50. <i>Influencia de la metodología docente en los resultados académicos en la asignatura de Ingeniería Portuaria y Costera</i>	López Úbeda, Isabel; Pagán Conesa, José Ignacio; Tenza Abril, Antonio José; Navarro González, Francisco José; Aragonés Pomares, Luis	67
51. <i>La implementación de las tertulias pedagógicas en las aulas universitarias</i>	Lozano Cabezas, Inés; Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Giner Gomis, Antonio; Hernández Amorós, María José; Arroyo Salgueira, Sandra; Blanco Reyes, Lidia; Michelli Parra, José Francisco; Pastor Verdú, Francisco Ramón; Sellés Miró, María Teresa; Soriano Catalá, Santiago; Urrea Solano, María Encarnación	68
52. <i>Profundidad y percepción en la arquitectura y en la representación del espacio arquitectónico</i>	Marcos, Carlos L.; Juan, Pablo J.; Allepuz, Ángel; Oliva, Justo	69
53. <i>La iniciación a la traducción especializada: propuestas de mejora docente</i>	Martínez Blasco, Iván	71
54. <i>Aprendizaje Basado en Proyectos en Ingeniería Robótica: un estudio piloto</i>	Martinez-Martin, Ester; Escalona, Felix; Gomez-Donoso, Francisco; Orts-Escolano, Sergio; Cazorla, Miguel	72
55. <i>Prevalencia de ansiedad escolar en una muestra de estudiantes universitarios. Diferencias de sexo</i>	Martínez-Monteagudo, María Carmen; Delgado, Beatriz; García-Fernández, José Manuel	74
56. <i>Índice de Evaluación Sensible a la Igualdad de Género (ESIG) en la formación del profesorado</i>	Miralles-Cardona, Cristina; Cardona-Moltó, M. Cristina; Chiner, Esther; Villegas-Castrillo, Esther	75
57. <i>Entornos de colaboración forzada en docencia universitaria: un estudio de caso de metodología diseñada en paralelismo a experimentos realizados en grandes simios</i>	Molina Jordá, José Miguel	76
58. <i>La variabilidad del ritmo cardíaco y su influencia en el proceso de aprendizaje en estudiantes universitarios: un estudio de caso</i>	Molina Jordá, José Miguel; González Velásquez, Carolina María	78
59. <i>Aprendizaje Profesional del profesorado noveles en México</i>	Montes Castillo, Mariel; Domínguez Cárdenas, Grecia; Valencia Castillo, Flavio	79
60. <i>Estudias o trabajas: un caso de estudio en el grado de Arquitectura Técnica de la Universidad de Alicante</i>	Mora-García, Raúl-Tomás; Pérez-Sánchez, Juan-Carlos; Pérez-Sánchez, V. Raúl; Céspedes-López, M <sup>a</sup> Francisca	80
61. <i>¿Cómo estudiantes para profesor de matemáticas miran profesionalmente su pensamiento matemático?</i>	Moreno, Mar; Sánchez-Matamoros, Gloria; Valls, Julia	81
62. <i>La importancia de diseñar un buen instrumento para la investigación docente. La experiencia de la asignatura Análisis y Gestión del Paisaje (Universidad de Alicante)</i>	Morote Seguido, Álvaro-Francisco; Hernández Hernández, María	82
63. <i>Percepciones y necesidades del alumnado del Grado de Maestro sobre la educación audiovisual: hacia una formación en comunicación horizontal y participativa</i>	Oller Benítez, Alba; Esteve Faubel, José María	83
64. <i>Comunicación adaptativa motivacional en el ámbito universitario: una investigación piloto</i>	Ortiz, María J.; Vilaplana, María	85
65. <i>El legado de Seymour Papert: análisis de seis experiencias de aprendizaje construccionistas</i>	Pamplona, Sonia	86
66. <i>¿Queremos formar los docentes del futuro? Mejoremos sus prácticas</i>	Pareja Salinas, J. M.; Álvarez Teruel, J. D.; Santana Cascales, E.; Santana Cascales, R.	88
67. <i>Usos de pues en las conversaciones en español entre hablantes nativos y hablantes no nativos italianos</i>	Pascual Escagedo, Consuelo	89
68. <i>Adaptación cultural y lingüística de la escala Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning Scale en alumnos españoles de Máster: Estudio piloto</i>	Perpiñá-Galvañ, Juana; Gutiérrez-García, Ana Isabel; Congost-Maestre, Nereida; El Alaoui, Hamza; José-Alcaide, Lourdes; Sanjuán-Quiles, Ángela; García-Aracil, Noelia; Cabrero-García, Julio	90
69. <i>Plataformas educativas al inicio del grado ¿oportunidad o desafío?</i>	Picón Martínez, Alberto; Rodríguez-Facal, Ana Mariela	91



70. <i>Trayectorias académicas en el sistema modular</i> Pilili, María Dolores; Sayago, Andrea Rossana	93
71. <i>La formación del alumnado del grado de Educación Primaria en didáctica del Patrimonio</i> Ponsoda-López de Atalaya, Santiago; Moreno-Vera, Juan Ramon; Quiñonero Fernández, Francisco; Seva Cañizares, Francisco; Candela Sevilla, Virgilio Francisco; Blanes Mora, Rubén; Rosser Limiñana, Pablo Manuel	94
72. <i>El desarrollo de la autoeficacia docente colectiva para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la universidad</i> Prieto Navarro, Leonor	95
73. <i>Evaluación del conocimiento y uso de herramientas físico-matemáticas y de software en el alumnado de asignaturas de Química Física</i> Quiñonero Aliaga, Javier; Pastor Rodríguez, Francisco J.; Miralles Gómez, Carmen; Contreras, Maxime; Díez García, María Isabel; Ruiz Martínez, Débora; Cots Segura, Ainhoa; Bonete Ferrández, Pedro; Lana Villarreal, Teresa; Gómez Torregrosa, Roberto; Orts Mateo, José Manuel	97
74. <i>La formación inicial del profesorado y los retos de la escuela del siglo XXI</i> Rico Gómez, María Luisa; Ponsoda-López de Atalaya, Santiago; Gómez-Trigueros, Isabel María; Ruiz Bañuls, Mónica;	98
75. <i>Diseño y validación de un instrumento de diagnóstico de uso educativo de las tic por parte de los docentes de las Facultades de Salud e Ingeniería y Ciencias Básicas</i> Roa Banquez, Katherine; Tovar, Paola Tatiana	99
76. <i>Predicción del abandono en educación superior virtual mediante algoritmos de clasificación de Big Data</i> Rodríguez Cánovas, Belén; Segovia, Nuria	100
77. <i>Análisis de los resultados de aprendizaje en Fisiología Vegetal</i> Rodríguez Hernández, M. C.; Garmendia López, I.; Galán Baño, F.; Oltra Cámara, M. A.; Mangas Martín, V. J.	101
78. <i>La competencia digital de los futuros docentes. Un reto de la Educación Superior</i> Rodríguez Jiménez, Carmen; Romero Rodríguez, José María; Campos Soto, María Natalia	102
79. <i>Instrumento cuantitativo para analizar los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) de los estudiantes universitarios</i> Román García, M <sup>a</sup> del Mar; Prendes Espinosa, M <sup>a</sup> Paz	104
80. <i>Uso problemático de Internet en estudiantes universitarios. Vínculos entre la adicción y la depresión</i> Romero Rodríguez, José María; Gómez García, Gerardo; Ramos Navas-Parejo, Magdalena	105
81. <i>Influencia metodológica del modelo de enseñanza experimentado en los futuros maestros y maestras de Educación Primaria</i> Rosa Cintas, Sergio; Menargues Marcilla, Asunción; Limiñana Morcillo, Rubén; Nicolás Castellano, Carolina; Luján Feliu-Pascual, Isabel; Colomer Barberá, Rafael; Savall Alemany, Francisco; García Lillo, José Antonio; Martínez Torregrosa, Joaquín	107
82. <i>Actividades de proyección social en Educación Superior bajo modalidad virtual: un constante reto</i> Sánchez Castellanos, Magle Virginia; Franco Blanco, Liliana del Carmen; Arias Vera, Julián Andrés; Rojas Quitián, Martha Janeth	108
83. <i>Concepciones de los docentes universitarios sobre la tutoría en el Trabajo Fin de Grado</i> Sánchez-Santamaría, José; Manzanares Moya, Asunción; Galván-Bovaira, María José	109
84. <i>Análisis de la percepción del alumnado de Primero en Maestro de Educación Primaria en la asignatura Psicología del Desarrollo en lengua inglesa</i> Sanmartín, Ricardo; Vicent, María; González, Carolina; Martínez-Montegudo, María del Carmen; Fernández-Sogorb, Aitana; Aparicio-Flores, María del Pilar	111
85. <i>Detección del estrés percibido y de las necesidades formativas para su gestión en estudiantes del Grado en Trabajo Social</i> Santos-Ruiz, Ana; Fernández-Pascual, María Dolores; Reig-Ferrer, Abilio; Riquelme-Ros, Laura; Brotos Baeza, Inmaculada; Montero-López, Eva; Peralta-Ramírez, María Isabel	112

86. <i>Perspectiva de género en el perfil del alumnado de primer curso de Ingenierías y Enfermería: acceso a la universidad, expectativas de estudios y futuro profesional</i>	Segovia Huertas, Yolanda; Navarro Sempere, Alicia; Victory Fiol, Noemí; Márquez Moreno, Yolanda; Pinilla Guerra, Vanessa; García Irles, M <sup>a</sup> Magdalena	114
87. <i>Dificultades del alumnado universitario ecuatoriano en su desarrollo académico</i>	Silva Martínez, Gardenia; Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Lozano Cabezas, Inés; Esteve Faubel, Rosa Pilar	115
88. <i>La evaluación del docente y auto-evaluación del alumnado como procesos clave en la asignatura de Trabajo Fin de Máster</i>	Veas Iniesta, Alejandro; Miñano Pérez, Pablo; López Alacid, Mari Paz; Sánchez Sánchez, Bárbara; Castejón Costa, Juan Luis; González Gómez, María Carlota; Lozano Barrancos, María	116
89. <i>Estrategias de autorregulación del aprendizaje de los estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</i>	Vega Ramírez, Lilyan; Ávalos Ramos, M <sup>a</sup> Alejandra; Sánchez García, Luís	117
90. <i>El absentismo escolar en la Enseñanza de la Ingeniería. Análisis de la UPCT</i>	Vicéns Moltó, José Luis; Hervás Avilés, Rosa María; Zamora Parra, Blas	118
91. <i>El trabajo en grupo en las aulas universitarias: beneficios y dificultades</i>	Vicent, María; Gonzálvez, Carolina; Sanmartín, Ricardo; Aparicio-Flores, M <sup>a</sup> Pilar; Fernández-Sogorb, Aitana	119
92. <i>Kahoot! en grupo como estrategia para la formación y evaluación de los alumnos</i>	Vidal-Puig, Santiago; Calduch-Losa, Ángeles; Benlloch-Dualde, José V.; Bonet Espinosa, M <sup>a</sup> Pilar	121
93. <i>Análisis de los cesantes en el Grado en Ingeniería Civil</i>	Villacampa Esteve, Yolanda; López Úbeda, Isabel; Pagán Conesa, José Ignacio; Tenza Abril, Antonio José; Navarro Gonzalez, Francisco José; Aragonés Pomares, Luis	122
94. <i>Retos metodológicos en un curso heterogéneo. La enseñanza de la historia económica en lengua inglesa en la Universidad de Alicante</i>	Zabalza Arbizu, Juan	123
<b>SECCIÓ 2. Accions educatives innovadores en l'Educació Superior</b>		
<b>SECCIÓN 2. Acciones educativas innovadoras en la Educación Superior</b>		<b>125</b>
95. <i>La utilización del vídeo como herramienta digital para la evaluación en la materia de Técnicas de danza</i>	Alberola-Robles, Cristina; Roig-Vila, Rosabel; Ríos Hernando, José Antonio	127
96. <i>Experiencia interdisciplinar en el Grado de Maestro de Educación Infantil (UVIGO): hacia una cultura de colaboración docente</i>	Alonso-Ferreiro, Almudena; Zabalza Cerdeiriña, María Ainoa; Casado-Neira, David	128
97. <i>Experiencias educativas sobre técnicas computacionales en las asignaturas de Álgebra de la titulación de Matemáticas</i>	Alonso-González, Clementa; Guerrero Francés, Ramiro; Navarro Pérez, Miguel Ángel; Ortiz Sotomayor, Víctor; Soler-Escrivà, Xaro	129
98. <i>Experimentando con curvas cónicas y GeoGebra</i>	Alonso-González, Clementa; Campoy García, Rubén; Navarro Pérez, M. Ángel; Rodríguez Álvarez, Margarita; Soler Escrivà, Xaro	131
99. <i>El uso de estrategias y metodologías activas con alumnado del grado en maestro en educación infantil como reflejo de su futura acción docente</i>	Álvarez Herrero, Juan Francisco; Antolí Martínez, Jordi Manuel	132
100. <i>Percepción de la innovación en la enseñanza de educación superior: una experiencia de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano y la Corporación Universitaria Rafael Núñez</i>	Arias Vera, Julián Andrés; Franco Blanco, Liliana del Carmen; Sánchez Castellanos, Magle; Rojas Quitián, Martha Janeth	133
101. <i>Gestión emocional en la evaluación inicial de las habilidades gimnásticas</i>	Ávalos Ramos, María Alejandra; Vega Ramírez, Lilyan	134

102. <i>Cambiamos de roles para aprender: evaluación de experiencias de innovación con flipped learning desarrolladas en el Grado de Educación Infantil de la Universidad de Murcia</i>	135
Ayala de la Peña, Amalia; De Haro Rodríguez, Remedios	
103. <i>El club de lectura com a eina per al foment lector: una experiència a la cerca d'un cànon didàctic del còmic</i>	137
Baile López, Eduard	
104. <i>Introducción de contenidos de género en las enseñanzas jurídico penales y criminológicas</i>	138
Blanco Cordero, Isidoro; Bonsignore Fouquet, Dyango; Castro Liñares, David; Doval Pais, Antonio; Fernández-Pacheco Estrada, Cristina; Gutiérrez Pérez, Elena; Juanatey Dorado, Carmen; Moya Guillem, Clara; Sánchez-Moraleda Vilches, Natalia; Sandoval Coronado, Juan Carlos	
105. <i>Juegos de mesa como herramienta docente</i>	139
Blat, Antonio	
106. <i>Educación en Competencias: La competencia transversal comunicación efectiva desde las matemáticas</i>	140
Boigues Planes, Francisco J.; Estruch Fuster, Vicente; Vidal Meló, Anna	
107. <i>Cómo enseñamos el proceso lectoescriptor en dos asignaturas lingüísticas del Grado de Educación Infantil: HACLEC y 2HHCC</i>	142
Brotons, Vicent; Martín, Arantxa; Sanchis-Amat, Víctor Manuel	
108. <i>MUPIC, un proyecto de aprendizaje basado en la cooperación e innovación en un contexto multicultural</i>	143
Broz Lofiego, Adrián Roberto; Lópaz Pérez, Ana María; Lázaro Lechuga, Eduardo	
109. <i>Las TIC como herramienta para el desarrollo de la Educación Superior ecuatoriana</i>	144
Buenaño Pesántez, Carlos Volter; Vallejo Chávez, Luz Maribel; Tenesaca Mendoza, Carmita Albina, Morocho Yaucan, Janneth del Rocío	
110. <i>Implementación del Atlas Digital de Petrografía Sedimentaria (ePeSed-UA) como herramienta docente en la asignatura de Petrología Sedimentaria (3º Geología, UA)</i>	146
Cañaveras Jiménez, Juan Carlos; Benavente García, David; Blanco Quintero, Idael Francisco; Cuevas González, Jaime; Díez-Canseco Esteban, Davinia; Guardiola Bartolomé, Jose Vicente; Muñoz Cervera, María Concepción; Rodríguez García, Miguel Angel;	
111. <i>La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible aplicados a la Didáctica de las Ciencias Sociales</i>	148
Candela Sevilla, Virgilio Fco.; Cano Sansano, Carmen	
112. <i>Un proyecto colaborativo ApS entre la universidad y la escuela para la formación inicial en ciencias de Maestros/as de Educación Infantil</i>	149
Cantó Doménech, José	
113. <i>Una plataforma multi-asignatura para el itinerario de Ingeniería Acústica del Grado en Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación</i>	150
Carbajo, Jesús; Ramis, Jaime; Hidalgo, Antonio; Méndez, David; Poveda, Pedro; Navarro, Víctor; Onrubia, Lucas; Blanco, Pedro; Mestre, Aina; Sánchez, Francisco	
114. <i>Gamificación y dinámicas grupales en la enseñanza universitaria de la Historia Moderna</i>	152
Carrasco Rodríguez, Antonio	
115. <i>La utilización del aula invertida o flipped classroom para dinamizar la enseñanza de Derecho Procesal</i>	153
Carrillo del Teso, Ana E.	
116. <i>Propuesta para el diseño y desarrollo de Apps en la acción tutorial: innovación y aprendizaje por retos</i>	154
Cascales-Martínez, Antonia; Gomariz Vicente, María Ángeles	
117. <i>Formación en Didáctica de L2 para los estudiantes de Didáctica de la Lengua y la Literatura Española del Grado de Maestro en Educación Primaria</i>	155
Cremades Montesinos, Alejandro; del-Olmo-Ibáñez, María-Teresa	
118. <i>La docencia de la Botánica a través de las aplicaciones móviles, redes sociales y páginas web especializadas</i>	156
Crespo Villalba, Manuel B.; Alonso Vargas, M <sup>a</sup> Ángeles; Martínez-Azorín, Mario; Berlingeri González, Chiara Alba; Pena Martín, Carolina; Ibáñez Rodríguez, Andreu; Pérez Botella, Joan; Villar García, José Luis	

119. <i>Diseño y elaboración de material didáctico individual para la toma de datos en las prácticas de campo del Grado en Geología (Universidad de Alicante)</i>	
Cuevas González, Jaime; Andreu Rodes, José Miguel; Baeza Carratalá, José Francisco; Blanco Quintero, Idael Francisco; Corbi Sevilla, Hugo; Delgado Marchal, José; Díez-Canseco Esteban, Davinia; Fernández Mejuto, Miguel; Giannetti, Alice	157
120. <i>Innovación educativa basada en ABA y ApS para la mejora del aprendizaje y la adquisición de competencias en la asignatura de Fundamentos de Marketing</i>	
De-Juan-Vigaray, María D.; Lorenzo Álvarez, Carolina; González-Gascón, Elena	158
121. <i>Desarrollo de competencias de innovación para el fomento del espíritu emprendedor en estudiantes de educación superior</i>	
De Haro, José Manuel; Gilar, Raquel; Pozo, Teresa; Mira, María José; Andreu, Eliseo; Corral, Ana Belen; Poveda, Rosa; Castejón, Juan Luis	160
122. <i>Explorar la mirada crítica a través de la asignatura de Composición Arquitectónica 5</i>	
Díaz García, Asunción; Gilsanz Díaz, Ana Covadonga; Oliver Ramírez, José Luis	162
123. <i>Evaluación del programa de formación del profesorado novel universitario: Aproximaciones cualitativas a partir de los usuarios</i>	
Domínguez Cárdenas, Grecia Carolina; Montes Castillo, Mariel; Oliveros Rodriguez, Lisset	163
124. <i>Desarrollo integrado de las competencias transversales a partir del aprendizaje basado en proyectos en un entorno virtual</i>	
Dorio Alcaraz, Imma; Freixa Niella, Montse	164
125. <i>La percepción de las y los estudiantes de trabajo social acerca de las creencias y estereotipos de género adquiridos en la familia</i>	
Escartín, M. J.; Suria, R.; Villegas, E.; Ramírez, J. E.; Lillo, A., Brotons, I.	165
126. <i>Turismo sostenible y sensibilización medioambiental en el Grado de Turismo. Una propuesta de actuación desde la Geografía del Turismo</i>	
Espinosa Seguí, Ana; Cortés Samper, Carlos; Ivars Baidal, Josep; Larrosa Rocamora, José Antonio; Martínez Puche, Antonio; Navalón García, Rosario; Ramón Morte, Alfredo; Such Climent, Mari Paz	167
127. <i>Crítica de gènere i competència lectora: una experiència educativa</i>	
Esteve, Anna	168
128. <i>Evaluación de una actividad práctica basada en técnicas proyectivas, arte y creatividad para promover la calidad de vida relacionada con la salud en personas mayores</i>	
Fernández-Alcántara, Manuel; Clement-Carbonell, Violeta; Zaragoza-Martí, Ana; Sánchez-SanSegundo, Miriam; Portilla-Tamarit, Irene; Caruana-Vañó, Agustín; Cerezo-Martínez, Ana María; Oltra-Cucarella, Javier; Rodríguez-Bravo, Josefina; Ferrer-Cascales, Rosario	169
129. <i>The Digital Portfolio as a Window into the Minds of the Students on the Literacy Skills course: Students' Performance and Achievements</i>	
Fernández Molina, Javier; Sánchez Quero, Manuel	170
130. <i>Espiritualidad en la práctica asistencial: un estudio de caso</i>	
Fernández-Pascual, M <sup>a</sup> Dolores; Reig-Ferrer Abilio, Santos-Ruiz, Ana M <sup>a</sup> , Boix-Ferrer, Josep Antoni; Giménez-Martínez, Laura; Hidalgo-Montoya, Matilde; De la Puente-Martorell, Blanca; De la Cuesta-Benjumea, Carmen; Arredondo-González, Claudia P; Riquelme-Ros, Laura	172
131. <i>Classcraft como herramienta TIC en Educación Superior: metodologías activas en actividad física en el medio natural</i>	
Ferriz Valero, Alberto; García Martínez, Salvador; Molina Garcia, Nuria; García Jaén, Miguel; Cejuela Anta, Roberto, Sellés Pérez, Sergio; Østerlie, Ove	173
132. <i>Lecturas de cartón: UGR Cartonera. Un proyecto de Innovación docente, social y editorial</i>	
Gallego Cuiñas, Ana	175
133. <i>La escape room educativa como estrategia para la mejora de resolución de problemas en equipo con futuros docentes: el caso de JUMANTIC</i>	
García-Tudela, Pedro Antonio; Serrano-Sánchez, José Luis; González-Calatayud, Víctor	176

134. *Metodologías activas y participativas para aumentar la motivación de los alumnos en los procesos de enseñanza-aprendizaje en ciencia forense en el grado en Química*  
Garrigós Selva, María del Carmen; Mellinas Ciller, Ana Cristina; Pelegrín Perete, Carlos Javier; Solaberrieta, Ignacio; Martínez Abad, Antonio; Flores Fernández, Yaiza; Ramos Santonja, Marina; Jiménez Migallón, Alfonso 177
135. *Colaboración docente de estudiantes universitarios de Farmacia en la enseñanza de Secundaria: las dependencias a fármacos naturales*  
Giner Pons, Rosa M.; Blázquez Ferrer, M. Amparo; González-Mas, M. Carmen; Cabedo Escrig, Nuria; Andújar Pérez, Isabel; Ríos Cañavate, José Luis; Moragrega Vergara, Inés; Máñez Aliño, Salvador 178
136. *Innovación para la creación de cultura de pensamiento en la formación inicial de maestros y maestras*  
Gómez Barreto, Isabel M<sup>a</sup>; Prieto Ayuso, Alejandro; Paños Martínez, Esther; Morcillo Rosillo, Matilde; Parra Delgado, Marta; Sánchez-Nuñez, M.T; Vázquez, Ana; Toledano, Rosa; Sotos, María; Sanchez, Belén; Aguilar Córcoles, María José; Bouille Luis; De Moya, Maria del Valle; Gómez, José Luis; Serna, Rosa; Segura Fernández, Raquel 180
137. *Docencia de la traducción jurídica con conciencia de género*  
Gómez González-Jover, Adelina; Carratalá Puertas, Irene; Martínez Motos, Raquel; Pérez Blázquez, David; Sánchez Ferre, Silvia 181
138. *Máster Conjunto Erasmus Mundus "Play, Education, Toys and Languages" (PETaL): acción innovadora de calidad para la formación del profesorado de Educación Infantil*  
Gómez Parra, María Elena; Huertas Abril, Cristina Aránzazu 182
139. *Aprender a través de la comunicación. Experiencia educativa con podcast*  
González González Patricia, Hernández Rabaza, Vicente 184
140. *Opinión de los estudiantes sobre las prácticas realizadas en las asignaturas durante su formación docente en los Grados de la Facultad de Educación*  
Gutiérrez-Fresneda, Raúl; Heredia Oliva, Esther; García Tárraga, Josefa 186
141. *Influencia del género de los estudiantes respecto al nivel de satisfacción de las prácticas en el Grado de Educación Infantil*  
Jover-Mira, Irene; Valdés-Muñoz, Virtudes; Chiamarello Borrajo, Gabriela 187
142. *Construyendo el criterio gráfico: experiencias de evaluación de competencias entre discentes*  
Juan Gutiérrez, Pablo Jeremías 188
143. *Evaluación de la actitud del alumnado del Grado de Enfermería hacia la salud mental tras las prácticas clínicas*  
Juliá-Sanchis, Rocío; Cabañero-Martínez, M<sup>a</sup> José; Pérez Esquerdo, Verónica; Escribano, Silvia 190
144. *Evaluación de la competencia digital docente a partir del videoanálisis de ambientes de aprendizaje creados en un entorno virtual 3D*  
Lázaro-Cantabrana, José-Luis; Sanromà-Giménez, Mònica; Molero-Aranda, Tania; Gisbert-Cervera, Mercè 191
145. *Educación e investigación interdisciplinaria en posgrado: dificultades, beneficios, expectativas e innovación en estudiantes mexicanos*  
León Duarte, Gustavo Adolfo; Esqueda Villegas, María Fernanda 192
146. *La gamificación como apoyo al proceso de enseñanza/aprendizaje: estudio piloto en el Grado de Biología*  
Lillo, María Inés; Campoy, Andrés; Moreno, Joaquín; Terrones, Alejandro; Pérez-Bañón, Celeste; Andrés-Sánchez, Santiago; Martínez-Sánchez, Anabel; Martínez-Ortega, M.Montserrat; Rojo, Santos; Juan, Ana 193
147. *Cinefórum virtual a través de Padlet: una experiencia en educación superior*  
Lizandra, Jorge; Valverde-Esteve, Teresa; Menescardi, Cristina 194
148. *Participación cooperativa del alumnado universitario en el área de Evaluación y Diagnóstico Psicopedagógico*  
López Alacid, María Paz; Granados Alós, Lucía 195
149. *Los MOOC como nuevos escenarios de innovación en Educación Superior. Percepciones de discentes universitarios*  
López Belmonte, Jesús; Fuentes Cabrera, Arturo; Vázquez Cano, Esteban; López Meneses, Eloy 197

150. <i>“Mezclado, no agitado: ¿James Bond tenía razón?” Una visión de género en la formación de los grupos de trabajo en el aula</i>	Lorenzo Álvarez, Carolina; De-Juan-Vigaray, María D.; González-Gascón, Elena	198
151. <i>Variables psicológicas y psicosociales en relación a la valoración del lenguaje no sexista. Un estudio desarrollado en el ámbito de la Educación Superior</i>	Mañas Viejo, Carmen; García-Fernández, José Manuel; Esquembre Valdés, Mar; Montesinos Sánchez, Nieves; Martínez Sanz, Alicia; Molines Alcaraz, María	200
152. <i>Procesos de garantía de calidad en la selección y evaluación colaborativa de recursos educativos digitales en Educación Superior</i>	Marín, Victoria I.; Orellana, Martha Lucía; Peré, Nancy	201
153. <i>Desarrollo de competencias profesionales “6C” en estudiantes de Biología, Ciencias Ambientales y Biotecnología mediante la divulgación de la enseñanza de las ciencias a la sociedad</i>	Marqués, Margarita M.; Calvo Galván, Leonor; Colmenero Hidalgo, Elena; Fernández Martínez, Esperanza; Fernández Villadangos, Almudena; García Armesto, M <sup>a</sup> Rosario; García García, Pedro; López Campano, Laura; Marín, María C.; Mateos Delgado, Luis Mariano; Mauriz Gutiérrez, Jose Luis; Merino Peláez, Gracia; Rúa Aller, Fco. Javier; Valencia Barrera, Rosa; Valladares Díez, Luis Felipe; Valle Fernández, M <sup>a</sup> Pilar; Razquin Peralta, Blanca	203
154. <i>Incorporación de la perspectiva de género en la docencia: nuevos modelos de innovación en la formación de futuras/os profesionales en las áreas jurídicas y sociales</i>	Marrades Puig, Ana	204
155. <i>Evaluating an educational intervention in the English as a Foreign (EFL) Language higher education context</i>	Martin, Tania Josephine	205
156. <i>La importancia de la educación para la paz para la adquisición de valores. Aproximación a la opinión del alumnado sobre dicho enfoque pedagógico</i>	Martínez Lirola, M.; Llorens Simón, E. M.	207
157. <i>Medidas colaborativas para la elaboración de casos prácticos en asignaturas de grado relacionadas con el estudio de la discapacidad</i>	Martínez-Segura, María José	208
158. <i>Use of Drama Conventions in Higher Education ELT at the Conservatory of Music</i>	Miralles-Alberola, Dolores	209
159. <i>Chances of Twitter for PK-based assessing and teaching in higher education</i>	Molla-Esparza, Cristian; Garcia-Garcia, Fran J.; López-Francés, Inmaculada	210
160. <i>Módulo de enseñanza para contribuir a estructurar la mirada profesional de futuros profesores en relación a la comparación de razones</i>	Monje, Javier; Pérez-Tyteca, Patricia	212
161. <i>¿Son competentes los/as nuevos/as docentes del Espacio Europeo de Educación Superior?</i>	Moreno Fuentes, Elena; Burgos Bolós, Consuelo; De la Blanca de la Paz, Soledad, Hidalgo Navarrete, José	213
162. <i>Aprendizaje integrado de artes gráficas: primer ensayo</i>	Moret Viñals, Oriol; González Mardones, Sheila	215
163. <i>La metodología design thinking en la supervisión del Prácticum del Grado de Trabajo Social</i>	Munuera-Gómez, P.; Ramos Feijóo, C.	216
164. <i>Estrategias pedagógicas para la dinamización de la asignatura Psicología Evolutiva para Trabajo Social</i>	Navarro Soria, Ignasi; Heliz Llopis, Jorge; Cubí Villena, María del Mar, González Gómez, Carla	217
165. <i>La Didáctica de la Expresión Musical mediante las técnicas del Aprendizaje Cooperativo</i>	Olcina-Sempere, Gustau	218
166. <i>La enseñanza en la participación ciudadana en el marco de la responsabilidad social y los objetivos de desarrollo sostenible</i>	Ortiz García, Mercedes; Ramírez Parco, Gabriela Asunción	219
167. <i>Metodologías activas de enseñanza-aprendizaje en el grado de Óptica y Optometría</i>	Ortuño Lizarán, Isabel; Sánchez Sáez, Xavier; Cuesta Garrote, Javier; Albertos Arranz, Henar; Noailles Gil, Agustina; Kutsyr Oksana; Martínez Gil, Natalia; Maneu Flores, Victoria; Lax Zapata, Pedro; Cuenca Navarro, Nicolás; Fernandez Sánchez, Laura	221

168. <i>Implantación del aprendizaje basado en proyectos en la asignatura de Geotecnia de Obras Lineales del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos</i>	Pastor, José Luis; Cano, Miguel; Tomás, Roberto; Santamarta, Juan Carlos	222
169. <i>¿Cazadores y recolectoras? Prehistoria y roles de género desde la opinión del estudiantado de Historia</i>	Pastor Quiles, María; Mateo Corredor, Daniel	223
170. <i>Reflection as a tool to facilitate the acquisition of diagnostic skills in clinical biochemistry</i>	Peña-Fernández, Antonio; Evans, Mark Dennis; Young, Chris; Escalera, Begoña; Angulo, Santiago; Peña, María de los Ángeles	224
171. <i>Teaching and learning public health: A #DMUGlobal perspective</i>	Peña-Fernández, Antonio; Escalera, Begoña; Peña, María de los Ángeles	225
172. <i>La utilización del escape room como estrategia didáctica en la educación universitaria</i>	Pérez Vázquez, Elena; Gilabert Cerdá, Alba; Lorenzo-Lledó, Alejandro; Lorenzo Lledó, Gonzalo	226
173. <i>Desarrollo prácticas Usabilidad y Accesibilidad. Un enfoque basado en herramientas didácticas para estudiantes de Primaria</i>	Pertegal Felices, María Luisa; Marcos Jorquera, Diego; Gilar Corbí, Raquel; Jimeno Morenilla, Antonio Manuel; Sánchez Romero, Jose Luis	227
174. <i>Prácticas docentes con SIG: material docente para su aplicación a la Ingeniería Ambiental</i>	Pla, Concepción; Jodar-Abellán, Antonio; Pardo, Miguel Ángel; Benavente, David; Valdés-Abellán, Javier	229
175. <i>A la orilla de los sueños: una actividad docente innovadora en Geografía del Turismo</i>	Rico Cánovas, Elisa; Moltó Mantero, Enrique; Jiménez Rodríguez, Arturo, Baños Castiñeira, Carlos,	230
176. <i>Simulación de entornos competitivos del sector de la Ingeniería Civil e Ingeniería Geológica en el desarrollo de prácticas en grupo en asignaturas de Ingeniería del Terreno: una experiencia educativa</i>	Riquelme, Adrián; Cano, Miguel; Pastor, José Luis; Tomás, Roberto; Prats, Angela; Jordá-Bordehore, Luis; Santamarta, Juan Carlos	231
177. <i>La mediación cultural como estrategia para entender el arte contemporáneo. Estudio de caso: Museo de la Universidad de Alicante (MUA)</i>	Riquelme-Quiñonero, María-Teresa; Alpañés Serrano, David; Espeso-Molinero, María del Pilar; Ferrández Ferrer, Alicia, Frutos Herranz, Rocío de; Navarro Mondéjar, Remedios; Peidro Blanes, Jesús; Ramos Rodríguez, Alejandro	232
178. <i>Una propuesta para mejorar la integración de aspectos de seguridad del paciente en simulaciones clínicas formativas</i>	Judit Roca Llobet; Reguant Alvarez, Mercedes	234
179. <i>Educación literaria y mirada docente en el aula de Educación Infantil: el Libro de libros</i>	Rovira-Collado, José; Serna-Rodrigo, Rocío; Madrid Moctezuma, Paola; Llorens García, Ramón F.	235
180. <i>Arte y Biociencias. El mapa conceptual como herramienta en la enseñanza-aprendizaje en Educación Superior</i>	Ruiz Mata, Francisca; Antonin Martin, Montserrat; Ribalta Alcalde, Dolors; Canet Velez, Olga; Roca Llobet, Judith	237
181. <i>Análisis de la convocatoria para proyectos de innovación docente y mejora de la calidad docente de la UIB</i>	Salmerón Galiana, Marta; De Benito Crosetti, Bárbara	239
182. <i>La analogía morfológica y la creatividad léxica en la EILE: un estudio sobre las actitudes del alumnado en los niveles B2-C1</i>	Sánchez Fajardo, José A.; Santiago Iglesias, María del Pilar	240
183. <i>Aplicación del seguidor de mirada (eye tracker) para la preparación y mejora de resultados en el examen práctico fin de grado de Medicina</i>	Sánchez Ferrer, Francisco; Grima Murcia, M. D.; Nso Roca, Ana Pilar; Cortes Castell, Ernesto; Juste Ruiz, Mercedes	241
184. <i>Análisis de los pros y los contras de la metodología learning by doing en el itinerario de emprendimientos del máster Cominorea</i>	Sánchez-Olmos, Cande; García-Alvarado, Tatiana	242

185. <i>La realización de un Trabajo de Iniciación a la Investigación en el Grado de Química como herramienta de mejora de competencias profesionales y transversales</i>	
Sánchez Romero, Raquel; Beltrán Sanahuja, Ana; Bica, Alexandra María; Cantó Doménech, José; Cerdán Sala, María del Mar; Martín, Julio; Martínez del Olmo, Santiago; Mirón Hurtado, Carolina; Todolí Torró, José Luis; Torregrosa López, Juan Ignacio; Martín Mata, Julio	243
186. <i>Proyecto de mentoría para profesorado novel en la formación de grado de sanitarios</i>	
Sandoval-Barrientos, Sandra; Pérez-Carrasco, Angela, Flores-Negrón, María Cristina	245
187. <i>Un proyecto de cooperativas de historiadores para la sensibilización social: aprendizaje por servicio en el contexto universitario</i>	
San Ruperto Albert, Josep	246
188. <i>Implementación de la perspectiva de género en la asignatura de Fundamentos de Biología humana en el Grado de Tecnologías de la Información para la Salud</i>	
Segovia Huertas, Yolanda; Victory Fiol, Noemí; Navarro Sempere, Alicia; Pinilla Guerra, Vanessa; García Irles, M <sup>a</sup> Magdalena	247
189. <i>Autoevaluación del alumnado de Enfermería sobre las competencias en la Enfermería Basada en la Evidencia (EBE) y la Enfermería Basada en la Narrativa (EBN)</i>	
Siles González, José; Domenech Climent, Nuria; Fernandez Molina, Miguel Ángel; Gómez Carrillo, Judith; Montaner Losada, Juan Martín; Noreña Peña, Ana Lucía; Pazos Moreno, José Manuel; Salazar Agulló, Modesta; Solano Ruíz, Mari Carmen	249
190. <i>La utilización de la prensa en la enseñanza-aprendizaje del Derecho Internacional Público</i>	
Soler García, Carolina; Ferrer Lloret, Jaume; Requena Casanova, Millán; Urbaneja Cillán, Jorge	250
191. <i>Algunos problemas y algunas soluciones en la enseñanza de la historiografía y la metodología histórica en el ámbito universitario</i>	
Soriano Muñoz, Nuria	252
192. <i>Lecturer Professional Development for English as a Medium of Instruction (EMI): peer observation and reflection</i>	
Tabuenca Cuevas, María	253
193. <i>Una experiencia de Aprendizaje-Servicio en alumnos de Derecho y Ciencias Políticas</i>	
Tasa Fuster, Vicenta; Roig Berenguer, Rosa	254
194. <i>Experiencias del practicum desde el itinerario socio-educativo del Conservatorio Superior de Danza de Alicante: diversidad funcional, tercera edad y otros sectores en riesgo de exclusión</i>	
Torregrosa Salcedo, Elvira; Neira Rodríguez, Teresa; Arroyo Fenoll, Tamara	255
195. <i>La clase invertida en la asignatura Justicia Constitucional e Interpretación Constitucional</i>	
Torres Díaz, María Concepción	257
196. <i>Experiencia didáctica de investigación-acción participativa para evaluar metodologías que fomenten el emprendimiento en el Grado de Publicidad y RRPP</i>	
Torres Valdés, Rosa María; Lorenzo Álvarez, Carolina; Arce Chaves, Laura	258
197. <i>Aplicar, analizar y crear con textos literarios anglófonos en docencia universitaria con grupos de 80 estudiantes</i>	
Tronch, Jesús	259
198. <i>Open Virtual Mobility: un Proyecto E+ para la promoción de la movilidad virtual abierta en el Espacio Europeo de Educación Superior</i>	
Tur, Gemma; Urbina, Santos; Buchem, Ilona	261
199. <i>El cómic como instrumento didáctico en el aula de idiomas y traducción general</i>	
Valero Cuadra, Pino	262
200. <i>Incidencia de los códigos emocionales en el proceso educativo en la Educación Superior. Caso ESPOCH</i>	
Vallejo Chávez, Luz Maribel; Pilco Mosquera, Wilian Enrique; Guadalupe Arias, Sonia Enriqueta; Silva Adriano, Luis Enrique	263
201. <i>La asignatura de Biomecánica a través del análisis de contenidos digitales: una experiencia innovadora</i>	
Valverde-Esteve, Teresa; Lizandra, Jorge; Menescardi, Cristina	264



202. *El producto final en la metodología ABP para el itinerario de Creación y Entretenimiento digital del 4º curso del Grado en Ingeniería Multimedia*  
 Villagrà Arnedo, Carlos J.; Gallego Durán, Francisco J.; Iñesta Quereda, José M.; Llorens Largo, Faraón;  
 Lozano Ortega, Miguel Á.; Molina Carmona, Rafael; Ortiz Zamora, Javier; Ponce de León Amador, Pedro J.;  
 Sempere Tortosa, Mireia L.; Cruz Girona, Yolanda 266

### **SECCIÓ 3. Accions de millora derivades de l'avaluació i dels indicadors de la qualitat docent en l'Educació Superior**

- SECCIÓN 3. Acciones de mejora derivadas de la evaluación y de los indicadores de la calidad docente en la Educación Superior** 269
203. *Estudio piloto: evaluación de la coordinación entre asignaturas básicas en el grado de Enfermería*  
 Ausó Monreal, Eva; Gómez Vicente, M<sup>a</sup> Violeta; Esquivia Sobrino, Gema; García Sousa Víctor;  
 García Velasco, José Víctor 271
204. *Red de seguimiento y mejora de la calidad educativa del máster en Gestión Sostenible y Tecnologías del Agua (2018-19)*  
 Boluda Botella, Nuria; Quirante Arenas, Natalia; Andreu Rodes, José Miguel; Calvo Landeira, Maia;  
 García Ramos, Marc; Gimeno Amorós, Manuel; Melgarejo Moreno, Joaquín; Molina Giménez, Andrés;  
 Montoyo Bojo, Javier; Nescolarde Selva, Josué Antonio; Prats Rico, Daniel; Sánchez Cabral, M<sup>a</sup> José;  
 Sánchez Sánchez, Claudio; Trapote Jaume, Arturo 272
205. *Reformulació metodològica per a pràctiques en aules massificades: implementació, anàlisi i conseqüències acadèmiques*  
 Escandell, Dari 273
206. *Estudio sobre la idoneidad de una metodología docente empleada en la enseñanza-aprendizaje de la documentación aplicada a la traducción*  
 Gallego-Hernández, Daniel 275
207. *¿Por qué los profesores no participan en programas de reconocimiento que buscan la mejora en la calidad de la educación superior en México?*  
 Lerma Gaxiola, Rosa Evguenin; Castillo Ochoa, Emilia; Gutiérrez Franco, Laura Edith 276
208. *Rúbriques per a l'orientació i l'avaluació de l'aprenentatge en l'Ensenyament Superior*  
 Marcillas Piquer, Isabel; Alberó Poveda, Jaume; Cremades González, Victòria; Francés Díez, M. Àngels;  
 Mestre Brotons, Antoni; Picó Carbonell, Lliris. 277
209. *La realización de prácticas externas en el Máster de Traducción Institucional como posible herramienta de impulso para la empleabilidad*  
 Navarro-Brotons, Lucía; Cuadrado-Rey, Analía 278
210. *Proyecto para el análisis y la mejora de la atención en el aula universitaria mediante la tecnología de seguimiento de la mirada (eye tracking)*  
 Nso Roca, Ana Pilar; Sánchez Ferrer, Francisco; Grima Murcia, María Dolores;  
 Juste Ruiz, Mercedes; Cortés Castell, Ernesto 279
211. *Efectos de la reorganización temática de la en la asignatura de Fundamentos Físicos de la Ingeniería I del Grado en Telecomunicación*  
 Puerto García, Daniel; Gallego Rico, Sergi; Gutiérrez Ramírez, Manuel; Méndez Alcaraz, David; Beléndez Vázquez, Augusto 280
212. *Observatorio de Innovación Educativa - Universidad de Los Lagos*  
 Sandoval Barrientos, Sandra; Casas Uribe, Mariela; Márquez Reyes, Rodrigo, Trunce Morales, Silvana,  
 Arntz Vera, Jenny, Alvial Cid. Moisés, González Castro, Claudia 281
213. *Evaluación inicial del alumnado: una necesidad clave para la planificación de la docencia*  
 Sospedra, Isabel; Gallar-Albaladejo, Manuel; Gutierrez-Hervás, Ana; Norte, Aurora; Martínez-Sanz,  
 José Miguel 283
214. *Normativa sobre sistemas de calidad y prevención de riesgos: conocimientos transversales en el Grado de Geología de la Universidad de Alicante*  
 Tent Manclús, José Enrique; Martín Martín, Manuel; Alfaro García, Pedro; Martín Rojas, Iván; Medina Cascales, Iván; Moliner Aznar, Santiago 284

<b>SECCIÓ 4. Innovació docent entorn dels processos d'ensenyament-aprenentatge inclusius</b>	
<b>SECCIÓN 4. Innovación docente en torno a los procesos de enseñanza-aprendizaje inclusivos</b>	<b>287</b>
215. <i>La integración de la perspectiva de género en la docencia de asignaturas de Anatomía</i> Ausó Monreal, Eva; Gómez Vicente, Violeta	289
216. <i>El inglés inclusivo en Instagram: desarrollo de conciencia crítica y habilidades comunicativas</i> Balteiro, Isabel; Campos, Miguel Ángel; Espinosa, Isabel	290
217. <i>La perspectiva de género en la enseñanza universitaria</i> Garrido Gómez, M. Isabel	291
218. <i>La investigación aplicada en México, una oportunidad para promover intervenciones educativas en favor de la igualdad de género</i> Guel Rodríguez, Juan Manuel	292
219. <i>Perspectiva de género y docencia de Composición Arquitectónica: Esa pareja feliz</i> Gutiérrez-Mozo, María-Elia; Parra-Martínez, José; Barberá-Pastor, Carlos; Gilsanz-Díaz, Ana	293
220. <i>Inclusión de la perspectiva de género en la guía docente de Estadística de Ingeniería Multimedia</i> Migallón Gomis, Violeta	295
221. <i>Flipped Classroom inclusivo en la Universidad. Microvídeos inclusivos</i> Miñán Espigares, Antonio; Juárez Romero, Claudia Amanda	296
222. <i>Horizontes de expectativas, realidad y poder transformador de la perspectiva de género en Educación Infantil</i> Ortuño Martínez, Bárbara	297
223. <i>Análisis de la perspectiva de género en el programa de Fundamentos de Enfermería II</i> Pérez Cañaveras, Rosa M.; Vizcaya Moreno, M. Flores; Berrutti Acquadro, Lucía; de Juan Pérez, Alba I.; Chbab, Habiba; De Juan Herrero, Joaquín	298
224. <i>Panorama de la narración gráfica infantil y juvenil sobre el pueblo gitano</i> Pomares Puig, M. Pilar	300
225. <i>La gamificación en el aula universitaria. Una estrategia de inclusión</i> Ramos Navas-Parejo, Magdalena; Rodríguez-García Antonio-Manuel; Gómez García, Gerardo	301
226. <i>Aprendizaje-servicio en la docencia de Sociología de la Educación: valoración de la experiencia en la Facultad de Educación de Albacete</i> Sánchez Pérez, M <sup>a</sup> Carmen; Jiménez Tostón, Gema	302
227. <i>Influencia de las instalaciones de evacuación de aguas y los sistemas constructivos en edificación</i> Saura Gómez, Pascual; Echarri Iribarren, Víctor; González Avilés, Angel B.; Pérez Millán, M <sup>a</sup> Isabel; Rizo Maestre, Carlos; Serrano Guillén, Maribel; Galiano Garrigós, Antonio	304
228. <i>Práctica de investigación-acción: análisis de textos sobre inmigración desde la teoría lingüístico-semiótica de Greimas</i> Segura Moreno, Isabel; Sánchez Morillas, Carmen M <sup>a</sup> ; Perales Molada, Rosa M <sup>a</sup>	305
229. <i>Queerizando las facultades de educación, nuevos modelos de educación inclusiva</i> Soler-Quílez, Guillermo; Martín Martín, Arantxa	306
230. <i>Propuestas para mejorar la inclusión de estudiantes chinos en la universidad a partir de su experiencia</i> Zhao, Guanlan; Benazizi, Ikram; Ronda, Elena; Esteve, Jose María	307
<b>SECCIÓ 5. Accions de suport, orientació i reforç a l'alumnat per a la millora de la formació i dels resultats en l'Educació Superior</b>	
<b>SECCIÓN 5. Acciones de apoyo, orientación y refuerzo al alumnado para la mejora de la formación y de los resultados en la Educación Superior</b>	<b>309</b>
231. <i>Una propuesta de alfabetización informacional en grado y en máster en la rama de conocimiento de las Artes y las Humanidades</i> Albás Aso, Lorenzo; Álvarez Rodríguez, María Victoria; Gago Gómez, Laura; González Gonzalo, Eduardo; Hortelano Mínguez, Luis Alfonso; Manzano Rodríguez, Miguel Ángel; Núñez Izquierdo, Sara; Paliza Monduate,	

María Teresa; Panera Cuevas, Francisco Javier; Rodríguez Bote, María Teresa; Sáenz de Valluerca López, Francisco Javier	311
232. <i>La competencia digital del futuro docente en Educación Infantil</i> Álvarez Herrero, Juan Francisco; Roig-Vila, Rosabel	312
233. <i>Propuesta de un modelo homogéneo de procedimiento de adaptación curricular en la Universidad de Alicante</i> Beltrán Castellanos, José Miguel; Briega Martos, Valentín; Dopazo Fraguío, María Pilar; Gil García, Elizabeth; Lasa López, Ainhoa; Martín López, Jorge; Martínez Peinado, Pascual; Pascual García, Sandra	313
234. <i>La adaptación curricular en la Universidad Complutense de Madrid. Un estudio comparado</i> Beltrán Castellanos, José Miguel; Briega Martos, Valentín; Dopazo Fraguío, María Pilar; Gil García, Elizabeth; Lasa López, Ainhoa; Martín López, Jorge; Martínez Peinado, Pascual; Pascual García, Sandra; Sancho Esper, Franco Manuel	314
235. <i>Detección de necesidades en competencias transversales, coordinación y evaluación de acciones educativas en el nuevo Grado de Gastronomía y Artes Culinarias de la Universidad de Alicante</i> Beltrán Sanahuja, Ana; Vidal Martínez, Lorena; Moltó Berenguer, Julia; Tormo Santamaría, María; Maestre Pérez, Salvador E; Valdés García, Arantzazu.	316
236. <i>Experiencia de un NOOC de Física</i> Benavidez Lozano, Paula; Francés Monllor, Jorge; Brocal Fernández, Francisco; Gutiérrez Ramírez, Manuel; Heredia Ávalos, Santiago; Hernández Prados, Antonio; Marco Tobarra, Amparo; Méndez Alcaraz, David; Moreno Marín, Juan Carlos; Rodes Roca, José Joaquín	317
237. <i>NOOC para impulsar el desarrollo de TFGs en el Grado de Ingeniería Multimedia</i> Berná Martínez, José Vicente; Sempere Tortosa, Mireia Luisa	318
238. <i>Análisis de necesidades formativas del alumnado de TeI y perspectivas de confluencia con el mercado laboral</i> Botella Tejera, Carla; Pérez Escudero, Francisco	319
239. <i>Estructurar y desarrollar recursos didácticos interactivos en cursos de formación para profesores de Artes</i> Colares, Jackson; Mendonça, Lilia Valessa; Machado, Jeane Colares	321
240. <i>Riesgo psicosocial (JCQ) relacionado con las estrategias y estilos de aprendizaje en estudiantes de la universidad (año 2019)</i> Dimate-García, Aanh Eduardo; Rodríguez Romero, Diana Carolina	323
241. <i>El vínculo del Plan de Acción Tutorial con el estudiantado</i> Dorio, Immaculada; Freixa, Montse	325
242. <i>El paso de Secundaria a la Universidad: algunas experiencias de la comunidad gitana</i> Ferrández Ferrer, Alicia; Martínez Aranda, Adoración; Cortés Santiago, Salomé; Riquelme-Quiñonero, María Teresa; Espeso Molinero, Pilar	326
243. <i>El estudio de los procesos de transición desde la perspectiva (auto)biográfica: del proceso de análisis al resultado</i> Figuera, Pilar; Freixa, Montse; Arraiz, Ana; Llanes, Juan; Miranda, Cristina; Romero, Soledad; Torrado, Mercedes	327
244. <i>Sonetos para tener un hijo. Un proyecto colaborativo en torno a la traducción de William Shakespeare para conjugar formación y experiencia laboral</i> Franco Aixelá, Javier; Botella Tejera, Carla; Flores Fuentes, Irene; Pérez Bernal, Marina; Masseur, Paola; Serrano Bertos, Elena	328
245. <i>Caracterización de perfiles de emprendimiento social en estudiantes de Ingeniería: caso aplicado a la Corporación Universitaria Americana</i> García Arango, David Alberto; Henao Villa, César Felipe; Henao Villa, Silvia Marcela; Revelo Rendón, Boris Mauricio; Aguirre Mesa, Elkin Darío; Guevara Bedoya, Marta Elena; Bejarano Sánchez, Willington	330
246. <i>La autorregulación de los aprendizajes y la atención ejecutiva como estrategia educativa eficaz</i> González Gómez, Carlota; Alejandro Piore, Américo; González Armario, M <sup>a</sup> Milagros; Veas Iniesta, Alejandro; Fernández Carrasco, Francisco; Pozo Rico, Teresa; Jover Mira, Irene; Niñoles-Manzanera Gras, Yolanda Paola; Navarro Soria Ignasi; Antón Ros, Alejandra; García Muñoz Daniel	332

247. <i>Controversia y utilidad del uso de los estilos de aprendizaje en las aulas. Herramientas de detección adecuadas</i>	González González, Patricia; Diago Egaña, María Luz	333
248. <i>Orientación a estudiantes para la mejora de la empleabilidad</i>	Grané Teruel, Nuria Olga; Pastor Sánchez, Israel; Rubio Quereda, José; Molina Vila, M <sup>a</sup> Dolores; Parreño Selva, Josefa; García Ramírez, Mercedes; Gallego Baeza, Esther; Bascuñana Bas, Alicia; Amorós Hernández, Rosa María	335
249. <i>El mindfulness para la construcción de un PAT-Edu más humanista</i>	Hernández-Amorós, M <sup>a</sup> José; Gómez Puerta, Marcos; Merma-Molina, Gladys; Urrea-Solano, M <sup>a</sup> Encarnación; Soler Azorín, Laura	336
250. <i>Innovar en las aulas de Grado en Educación Infantil y Primaria: análisis transversal de herramientas para crear cuentos digitales interactivos</i>	Jiménez-Pérez, Elena del Pilar; De Vicente-Yagüe Jara, María Isabel	337
251. <i>La tutoría universitaria: estado de la cuestión y variables determinantes de buenas prácticas</i>	Lledó Carreres, Asunción; Pérez Vázquez, Elena; Lorenzo Lledó, Gonzalo; Gilabert Cerdá, Alba; Gómez Barreto, Isabel; Martínez Roig, Rosabel; De Haro Rodríguez, Remedios; Mijangos Sánchez, Sergio	338
252. <i>Las ciencias en la enseñanza secundaria como factor fundamental para el éxito universitario</i>	Llopis Pascual, Fernando; Montoyo Guijarro, Andrés; Elena Startseva; Grimaylo Andrei	339
253. <i>Análisis de los conocimientos previos sobre Expresión Gráfica en alumnos de primer curso del grado de Ingeniería Robótica</i>	Llorca Schenk, Juan Marcos; Sentana Gadea, Irene; Díaz Ivorra, María del Carmen; Aparicio Arias, Enrique Jesús	341
254. <i>Inclusión de la perspectiva de género en la asignatura “Fundamentos Físicos de las Instalaciones” del grado de Arquitectura Técnica</i>	Marco Tobarra, Amparo; Martínez Guardiola, Francisco Javier	342
255. <i>Perspectiva de género en el tratamiento digital de imágenes, y el Grado de Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación</i>	Martínez Guardiola, Fco. Javier; Marco Tobarra, Amparo	343
256. <i>La competencia digital de los futuros y las futuras docentes de Educación Física en Educación Secundaria</i>	Menescardi, Cristina; Valverde, Teresa; Lizandra, Jorge	344
257. <i>¿Qué saben los alumnos sobre las problemáticas relacionadas con la convivencia en las aulas?</i>	Merma-Molina, Gladys; Gavilán Martín, Diego; Sauleda Martínez, Lluís Aitana	346
258. <i>Inclusión de la perspectiva de género en la asignatura obligatoria Equipos e Instalaciones de Cocina del Grado de Gastronomía y Artes Culinarias</i>	Moltó Berenguer, Julia; Rodríguez Roselló, Ivan	347
259. <i>Inclusión de la perspectiva de género en la asignatura Fundamentos de Astrofísica del grado en Física</i>	Negueruela Díez, Ignacio	348
260. <i>Intervención educativa para la mejora de la formación y de resultados en evaluación externa del aprendizaje de estudiantes de ciencias de la comunicación en México</i>	Oliveros Rodríguez, Lisset Aracely	349
261. <i>Creación y adaptación de materiales didácticos para las prácticas de Química, utilizando la metodología de aula invertida</i>	Ortiz-Salmerón, Emilia; Andújar-Sánchez, Montserrat; Ureña-Amate, María Dolores; Socias-Viciano, María del Mar	351
262. <i>Español Académico como L2 en el Centro de Recursos para la Elaboración de Trabajos Académicos (CRETA) de la UA</i>	Pastor Cesteros, Susana; Gil del Moral, Ana	352
263. <i>Factores socioeconómicos que inciden en el rendimiento académico: casos estudiantes de nivelación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, período 2018-1S Campus Matriz</i>	Procel Silva, María; Sánchez Lunavictoria, Doris	353

264. <i>Transversalización de la salud ambiental hospitalaria como componente de la proyección social en estudiantes de Ciencias de la Salud en el año 2018</i>	Rodríguez López, Javier Isidro; Gonzalez Delgado, Mery; Aponte Franco, Sandra Milena	355
265. <i>Uso de chatbots en tutorías virtuales</i>	Sáez Fernández, María Dolores; Escobar Esteban María Pilar; Candela Romero, Gustavo; Marco-Such, Manuel	356
266. <i>Inclusión de la perspectiva de género en la asignatura obligatoria Materiales de Construcción I del Grado en Arquitectura Técnica</i>	Spairani Berrio, Silvia; García Alcocel, Eva María	358
267. <i>Variables asociadas a la conducta prosocial en estudiantes de Trabajo Social</i>	Suriá Martínez, Raquel; Villegas Castrillo, Esther; Escartín Caparrós, M <sup>a</sup> José; Lillo Beneyto, Asunción; Ramírez García, Emiliano	359
268. <i>Diagnóstico participativo de las necesidades de acompañamiento, mediación y asesoramiento de los estudiantes de la Facultad de Económicas de la UA desde el PATEC</i>	Tolosa Bailén, Mari Carmen; Francés García, Francisco José; Carratalá Puertas, José Liberto; Antón Baeza, Antonio Jesús; Ayela Pastor, Rosa María; Bañón Calatrava, María Cristina; Campillo Alhama, Concepción; De Juana Espinosa, Susana Amalia; Espinosa Blasco, Monica; Fabregat Cabrera, María Elena; Fuentes Pascual, Ramon; Fuster Olivares, Antonio; García Fernández, Mariano; García García, Eloy; Giner Pérez, José Miguel; González Díaz, Cristina; Hernández Ruiz, Alejandra; Jareño Ruiz, Diana; López Gamero, María Dolores; Mateo Pérez, Miguel Ángel; Mira Grau, Francisco Javier; Mohedano Menéndez, Roberto; Molina Azorín, José Francisco; Mora Salinas, Jorge; Ortiz Noguera, Guadalupe; Ostrovskaya, Liudmila; Ramón Dangla, Remedios; Rodríguez Sánchez, Carla; Sánchez Sánchez, Julián Gabriel; Sancho Esper, Franco Manuel; Sogorb Pomares, Teófilo; Tarí Guilló, Juan José; Miñano Muñoz, Sergio	360
269. <i>Puesta en marcha y seguimiento de un curso cero para Ciencias Básicas del Grado en Veterinaria de la Universidad de Zaragoza</i>	Torcal-Milla, Francisco José; Ferreira, Chelo; Asensio, Esther; Blesa, Fernando	362
270. <i>Consulta Delphi sobre transiciones y trayectorias de acceso a los estudios de Máster: opinión de los coordinadores</i>	Torrado Fonseca, Mercedes; Reguant Alvarez, Mercedes; Quirós Domínguez, Carolina	363
271. <i>El seguimiento de la trayectoria post-máster. Un estudio piloto</i>	Torrado, Mercedes; Quirós, Carolina; Figuera, Pilar; Llanes, Juan; Romero, Soledad	364

## **SECCIÓ 6. Noves metodologies basades en l'ús de les tecnologies (TIC o TAC) en l'Educació Superior**

<b><i>SECCIÓN 6. Nuevas metodologías basadas en el uso de las tecnologías (TIC o TAC) en la Educación Superior</i></b>		<b>367</b>
272. <i>Análisis cualitativo de la interacción entre estudiantes universitarios mexicanos en la regulación social del aprendizaje colaborativo multimedia</i>	Acuña, Santiago Roger; Dieste Tubio, Óscar; López-Aymes, Gabriela	369
273. <i>La curación de contenidos y creación de Entornos Personales de Aprendizaje en la formación de ingenieros</i>	Aguilar-Peña, J.D; Rus-Casas, C.	370
274. <i>La realidad aumentada como complemento en la enseñanza de las ciencias en educación infantil</i>	Álvarez Herrero, Juan Francisco	372
275. <i>Aplicación móvil para resolución de cuestionarios Moodle en aplicación a la enseñanza de idiomas</i>	Antón-Rodríguez, M.; Díaz-Pernas, F.J.; Martínez-Zarzuela, M.; González-Ortega, D.	373
276. <i>Kahoot!: la gamificación del Derecho</i>	Basterra Hernández, Miguel; Arrabal Platero, Paloma; Bonsignore Fouquet, Dyango; Castro Liñares, David; García Martínez, Andrea; Gimeno Bevia, Jose Vicente; Gutiérrez Pérez, Elena; Rabasa Martínez, Ignacio; Vázquez Esteban, Marina	375
277. <i>El uso del Digital Storytelling (DST) en la enseñanza del inglés (ESL) desde una perspectiva inclusiva</i>	Belda Medina, José Ramón	376

278. <i>Evaluación de contenido y materiales docentes, basados en el diseño universal para el aprendizaje, utilizables en diversos niveles de enseñanza</i>	
Berenguer Murcia, Ángel; Torregrosa Maciá, Rosa; Molina Sabio, Miguel; Lillo Ródenas, María Ángeles; Silvestre Albero, Joaquín; Quílez Bermejo, Javier; Martínez Mira, Isidro; Vilaplana Ortego, Eduado; Cornejo Navarro, Olga; Martínez Maciá, Domingo; Fernández Gil, José María; Coma Ferrer, Ramón; Sánchez Polo, Manuel	377
279. <i>Aplicación para la gestión de ABP de Ingeniería Multimedia</i>	
Berná Martínez, José Vicente; Villagrà Arnedo, Carlos J.; Escobar Esteban, María Pilar	378
280. <i>Corrección automática de tareas prácticas usando XML, XSLT, XPATH, buscadores de texto y distancias de edición</i>	
Bia, Alejandro	380
281. <i>Lectura profunda en la era de la distracción: cómo reforzar la expresión de pensamiento crítico en L2 a través de la lectura social digital</i>	
Brígido-Corachán, Anna María	381
282. <i>Análisis del efecto del aprendizaje basado en videojuegos en la mejora de la competencia traductora</i>	
Calvo-Ferrer, José Ramón; Belda Medina, José Ramón; Campos Pardillos, Miguel Ángel; Cruz Delgado, Raúl; Fox, Lisa; Martín Avi, María; Martínez Amorós, Clara; Sánchez Gran, Julia; Sanderson Pastor, John Douglas; Tolosa Igualada, Miguel; Yus Ramos, Francisco Benigno	382
283. <i>Inclusión del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales a través de metodologías basadas en las TIC: percepciones y actitudes de los futuros docentes</i>	
Campos Soto, María Natalia; Rodríguez-García, Antonio-Manuel; Rodríguez Jiménez, Carmen	384
284. <i>Dofafacebook después de cuatro años</i>	
Camps, V.J.; García, C.; Caballero, M.T.; de Fez, D.; Sanz, M.	385
285. <i>Materiales cooperantes: tecnologías (artefactos, mesas de debate, recursos, mapas) para un Urbanismo Inclusivo</i>	
Carrasco Hortal, Jose	386
286. <i>Migrant Tools: recursos de aprendizaje para un mundo de entidades en tránsito</i>	
Carrasco, Jose; García Valero Benito; Francés, Francisco; Lucas, Aristida; Carratalá, Liberto; Jesús López Baeza	387
287. <i>Validación de contenidos en actividades tecnológicas educativas para educación superior sobre malformaciones congénitas por uso de cigarrillos y sustancias psicoactivas</i>	
Caviativa Castro, Yaneth Patricia; Henry Leonardi, Julio Ramirez; Jaramillo Guzmán,Valentino; Segura Moreno, Cindy Carolina	389
288. <i>Impacto del Aprendizaje con TIC sobre cáncer en la población juvenil Colombiana</i>	
Caviativa Castro, Yaneth Patricia; Silva González, Carmen Helena; Jaramillo Guzmán,Valentino	390
289. <i>Descripción de una experiencia de aprendizaje autorregulado y su repercusión en el rendimiento académico (estudio inter-sujetos)</i>	
Cebrián Martínez, Antonio; Palomares Ruiz, Ascensión; García Perales, Ramón	391
290. <i>Enseñanza/aprendizaje de la oralidad en nivel intermedio de Italiano Lengua Extranjera (B1+/ B2)</i>	
Chiapello, Stefania; González Royo, Carmen; Regagliolo, Alberto	393
291. <i>Online-augmented university teaching and learning: perceptions and challenges</i>	
Daunis, Pepus; Estabanell, Meritxell; Duran, Miquel; Duran, Josep; Macaya, Dani; Montoro, Lino; Simon, Sílvia; Verdú, Enric	394
292. <i>Rutas matemáticas virtuales. Un ejemplo en el campus de la Universidad de Alicante</i>	
Dubon, Eric; Guillén, Melania; Martínez, Pedro Antonio; Molina, María Dolores; Mulero, Julio; Requena, Verónica; Segura, Lorena; Sepulcre, Juan Matías; Selva, Roberto	395
293. <i>Implementación del aprendizaje móvil electrónico y de la ludificación en las prácticas de Óptica Oftálmica I</i>	
Espinosa Tomás, Julián; Mas Candela, David; Domenech Amigot, Begoña; Hernández Poveda, Consuelo; Pérez Rodríguez, Jorge; Vázquez Ferri, Carmen	396
294. <i>El uso de las TIC como herramienta de dinamización dentro y fuera del aula</i>	
Fernández Sánchez, Laura; Matínez Gil, Natalia; López Rodríguez, Damián; García Cabanes, Cristina; Kutsyr, Oksana; Noailles Gil, Agustina; Ortuño Lizarán, Isabel; Sánchez Saez, Xavier; Compañy Sirvent, Miguel Ángel; Cuenca Navarro, Nicolás; Lax Zapata, Pedro; Maneu Flores, Victoria	397

295. *Utilización de software profesional para la modernización de la asignatura de Fenómenos de Transporte en el Máster de Ingeniería Química*  
 Fernández-Torres, María J.; Aracil Sáez, Ignacio; Ruiz Femenia, J. Rubén; Salcedo Díaz, Raquel 399
296. *The Statistics of Viewing Videos on Facebook as a True Indicator of the Quality and Didactic Interest for the Student*  
 Formigós-Bolea, Juan Antonio; Dubová, Veronika; Karlová Bilková, Veronika; Gallardo-Fuster, Víctor; Palmero-Cabezas, María Mercedes; Torres-Valdes, Rosa Maria; Santa-Soriano, Alba; Mora-Mora, María José; Rubešová, Štěpánka; Tomás-López, Ana 400
297. *Análisis y aplicación de nuevas metodologías docentes mediante Moodle: clase invertida, gamificación, cuestionarios aleatorios y coevaluación*  
 Francés Monllor, Jorge; Bleda Pérez, Sergio; Calzado Estepa, Eva María; Martínez Guardiola, Fco-Javier; Heredia Ávalos, Santiago; Hernández Prados, Antonio; Hidalgo Otamendi, Antonio; Vera Guarinos, Jenaro; Yebra Calleja, M<sup>a</sup> Soledad; 401
298. *Introducción de técnicas de gamificación para la mejora de la motivación y el proceso enseñanza/aprendizaje en Ingeniería Informática*  
 Fuster-Guilló, Andrés; Azorín-López, Jorge; Jimeno-Morenilla, Antonio; Saval-Calvo, Marcelo; García-Rodríguez, Jose; Mora-Mora Higinio; Pujol-López, Francisco; Sánchez-Romero, Jose Luis; Villena- Martínez, Victor; García-García, Alberto; Mollá-Sirven, Rafael 402
299. *La motivación como prioridad para la implementación de la aplicación HP Reveal en la asignatura de inglés en la Facultad de Educación*  
 Galván Malagón, M<sup>a</sup> del Carmen; Moreno Martínez, Noelia Margarita 404
300. *PeerWise en la Enseñanza Superior: una herramienta para mejorar la eficacia del trabajo autónomo y colaborativo*  
 Garcia Meseguer María José; Delicado Soria, Amalia; Serrano Urrea, Ramón 405
301. *Promoción del aprendizaje en inteligencia emocional como competencia transversal en estudiantes de Magisterio a través de un contexto e-learning enriquecido*  
 Gilar, R.; Pozo-Rico, T.; Sánchez, B.; Niñoles-Manzanera, Y.; Aparisi, D.; González, M.; Veas, A.; Gómez, M.; Surugiu, D. 406
302. *Nuevos retos didácticos desde el modelo TPACK: las TIC y las TAC en contextos educativos innovadores*  
 Gómez-Trigueros, Isabel María; Ruiz Bañuls, Mónica; Rico Gómez, María Luisa; Ponsoda López de Atalaya, Santiago 408
303. *La competencia digital en la formación inicial del profesorado: los MOOC y Google Earth™ a través del modelo TPACK en Ciencias Sociales*  
 Gómez-Trigueros, Isabel María; Trestini, Marc; Ortega-Sánchez, Delfín 410
304. *Impacto de las tecnologías aplicadas al aprendizaje colaborativo en Educación Superior*  
 González, Carolina; Sanmartín, Ricardo; Vicent, María; Aparicio-Flores, M<sup>a</sup> Pilar; Fernández-Sogorb, Aitana 412
305. *Las Fichas de Actividad frente a las Actividades Dirigidas en las asignaturas de Fisicoquímica y Física Aplicada del Grado en Farmacia. Fomento del aprendizaje auto-dirigido*  
 Grueso-Molina, Elia María; Giráldez-Pérez, Rosa María; Ugiá-Cabrera, Antonio 413
306. *Elaboración de un blog cooperativo como herramienta complementaria a las sesiones prácticas de Biología del Desarrollo*  
 Huerta-Retamal, Natalia; Robles-Gómez, Laura; Sáez-Espinosa, Paula; Romero, Alejandro; Velasco, Irene; Torrijo-Boix, Stéphanie; Gómez-Torres, María José 415
307. *Materiales multimedia para la docencia de la traducción. Instrumentos de apoyo para la incorporación del alumnado al mercado profesional*  
 Llorens Simón, Eva; Martínez Blasco, Iván 416
308. *Observaciones sobre el uso del marcador discursivo bueno en conversaciones espontáneas de estudiantes italianos de ELE*  
 Longobardi, Sara 417
309. *Aprendizaje basado en casos clínicos mediante el uso de Socrative®: una nueva forma de aprender Inmunología*  
 López-Jaén, Ana Belén; Peiró-Cabrera, Gloria; Navarro-Blasco, Francisco Javier; Sempere-Ortells, José Miguel 419

310. <i>Aplicación de una metodología innovación docente utilizando la red social twitter como herramienta didáctica en Educación Superior</i>	
López Pérez, César	420
311. <i>La Realidad Aumentada como herramienta de aprendizaje sobre contenidos de discapacidad</i>	
Lorenzo Lledó, Gonzalo; Lorenzo Lledó Alejandro; Lledó Carreres Asunción; Pérez Vázquez Elena; Bueno Vargas, María Jose; Arráez Vera, Graciela; Martínez Roig, Rosabel; Gómez Barreto, Isabel María, Gilabert Cerdá, Alba	421
312. <i>Utilización de herramientas de gestión online para estudios de tercer ciclo en ciencias experimentales: universidad sin muros</i>	
Maiorano Lauría, Lucila Paola; Parra Santos, María Teresa; Molina Jordá, José Miguel	423
313. <i>La Realidad Aumentada en la enseñanza de la Bioquímica y la Biología Molecular. Aspectos prácticos</i>	
Marhuenda Egea, Frutos Carlos	424
314. <i>Análisis de los procedimientos de cita en conversaciones entre hablante nativo/hablante no nativo procedentes del Corpus Corinèi</i>	
Martín Sánchez, M. Teresa; Paz Rodríguez, María	425
315. <i>Social marketing in nutrition</i>	
Martínez-García, Alba; Trescastro-López, Eva María; Galiana-Sánchez, María Eugenia; Tormo-Santamaría, María	426
316. <i>Clickers, innovación en las aulas: herramienta interactiva útil para el proceso de enseñanza/aprendizaje</i>	
Martínez-González, Alicia; Bejarano Franco, Maria Teresa; García Fernández, Beatriz; Rodrigo Villena, Isabel.	427
317. <i>Las e-flashcards y Brainscape como método de aprendizaje autónomo del Derecho civil en el Grado en Turismo</i>	
Martínez Martínez, Nuria; Berenguer Albaladejo, Cristina; Bustos Moreno, Yolanda; Extremera Fernández, Beatriz; López Mas, Pedro; López Sánchez, Cristina; Múrtula Lafuente, Virginia; Ortiz Fernández, Manuel; Ramos Maestre, Aurea; Ribera Blanes, Begoña	429
318. <i>TIC al servicio de la prevención del plagio académico: Modelo de integración de las herramientas TIC antiplagio como experiencia de autoaprendizaje</i>	
Martínez-Sala, Alba-María; Alemany Martínez, Dolores; Segarra-Saavedra, Jesús	430
319. <i>Estudio de la herramienta de gestión de aprendizaje Moodle, para integrar, gestionar y aplicar las metodologías de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras</i>	
Mateo, Copelia; Martínez-Escandell, Manuel; Berenguer-Murcia, Angel; Rodríguez-Sánchez, Isabel; Berenguer, Raul; Ramos-Fernandez Enrique V.	431
320. <i>Uso de herramientas digitales para un aprendizaje significativo en la enseñanza de lingüística general en el nivel universitario: estudio de caso</i>	
Méndez Santos, María del Carmen; Galindo Merino, María del Mar; Mora Sánchez, Miguel Ángel; Gimeno Gimeno, Inés; Marín Quinto, Álvaro	432
321. <i>Videojuegos educativos: ¿mayor entretenimiento implica mejor rendimiento?</i>	
Miquel Romero, María José, Martí Parreño, José; Méndez Ibáñez, Ernesto	434
322. <i>Evaluación continua mediante la plataforma docente Kahoot: una experiencia en el Grado en Psicología</i>	
Morales Sabuco, Alexandra; Orgilés Amorós, Mireia	435
323. <i>La metodología de la clase invertida: una experiencia en la enseñanza del Derecho</i>	
Moya Fuentes, María del Mar; Soler García, Carolina	437
324. <i>Validación de aplicativo móvil como herramienta de prevención del Burnout en docentes</i>	
Muñoz Beltrán, Edgardo; Mantilla María, Ines; Cruz, Jhony, Rodriguez, Deysy	438
325. <i>Una experiencia de networking en la enseñanza de Derecho</i>	
Paniza Fullana, A.; Ferrer Tapia, B.; Aige Mut, B.; Vaquer Ferrer, F.A.; Montserrat Sánchez-Escribano, I.	439
326. <i>Comunicación digital y estudios universitarios. Medición del uso de tecnologías, competencias y expectativas formativas en Publicidad y Relaciones Públicas</i>	
Papí-Gálvez, Natalia; López-Berna, Sonia; Hernández-Ruiz, Alejandra; Escandell-Poveda, Raquel; Ortiz Díaz-Guerra, María Jesús	440



327. <i>ULeaks: Un software para la simulación de fugas en redes de agua a presión</i> Pardo Picazo, Miguel Angel; Riquelme, Adrián; Valdés-Abellán, J.; Pla, C.	441
328. <i>Uso de Instagram como herramienta para fomentar el aprendizaje de la Inmunología</i> Pascual-García, Sandra; Martínez-Peinado, Pascual; López-Jaén, Ana Belén; Navarro-Blasco, Francisco Javier; Peiró-Cabrera, Gloria; Sempere-Ortells, José Miguel	442
329. <i>Enseñanza y aprendizaje de habilidades técnicas específicas mediante análisis de video 2D en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</i> Penichet-Tomás, Alfonso; Jiménez-Olmedo, José Manuel; Sebastián-Amat, Sergio; Pueo, Basilio	444
330. <i>Tareas didácticas para reflexionar sobre el uso de los marcadores bueno y pues en hablantes italianos de nivel B2</i> Paz Rodríguez, María; Martín Sánchez, M <sup>a</sup> Teresa	445
331. <i>La autoevaluación como herramienta de motivación y aprendizaje</i> Perales, Esther; Viqueira, Valentín; Micò-Vicent, Bàrbara; Huraibat, Khalil	446
332. <i>Dinamización del aprendizaje en el aula a través de la gamificación. La plataforma Kahoot!</i> Pereira Moliner, Jorge; Molina Azorín, José Francisco; Tarí Guilló, Juan José; López Gamero, María Dolores; Pertusa Ortega, Eva M <sup>a</sup>	447
333. <i>Renovación de recursos y metodologías docentes para fomentar el u-learning en las materias de Educación Comparada y Política de la Educación de la Universidad de Valencia</i> Pulido-Montes, Cristina; Alventosa-Bleda, Ester; Mateu-Luján, Borja; Carrasco-González, Alexandra; Lloret-Català, Carmen, Suárez-Gerrero, Cristóbal, Villar-Herrero, Mónica; Mengual-Andrés, Santiago	449
334. <i>Google Sites para el diseño colaborativo de proyectos educativos: la visión de los(as) estudiantes de Magisterio en educación Primaria de la Universidad de Barcelona</i> Quirós Domínguez, Carolina	450
335. <i>Indicadores de progreso y valoración inicial de los resultados obtenidos utilizando la plataforma “Colobotary” para el aprendizaje de algoritmos basados en Adaboost</i> Rizo Aldeguez Ramón; Pujol López, Mar; Aznar Gregori, Fidel; Botana Gómez, Javier; Pujol López, M <sup>a</sup> José; Arques Corrales, Pilar; Mora Lizán, Francisco José; Sempere Tortosa, Mireia; Puchol García, Juan Antonio; Compañ Rosique, Patricia; Rizo Maestre, Carlos; Pujol López, Francisco A.	451
336. <i>Análisis del uso de herramientas BIM por los estudiantes de cuarto curso de Grado de Arquitectura</i> Rizo Maestre, Carlos; Echarri Iribarren, Víctor; Saura Gómez, Pascual; Galiano Garrigós, Antonio; Ángel González Avilés	453
337. <i>El Digital Storytelling como medio de comunicación en las aulas digitales</i> Roig-Vila, Rosabel; Alberola Robles, Cristina; Flores Lueg, Carolina; López Meneses, Eloy; Lorenzo Lledó, Alejandro; Lledó Carreres, Asunción; Mengual Andrés, Santiago; Vázquez Cano, Esteban; Vilaplana Camús, Ángel; Sauleda Martínez, Lluisa Aitana	454
338. <i>Aprendizaje Basado en Problemas, sobre Ambiente Virtual de Aprendizaje, un modelo de enseñanza y aprendizaje en la Universidad Santo Tomás - VUAD</i> Romero Gómez, Mario Alexander	455
339. <i>El uso del blog como herramienta de innovación docente en el alumnado de Criminología</i> Ruiz-Robledillo, N.; Rubio-Aparicio, M.; Ferrer-Cascales, R.; Albaladejo-Blázquez, N.; Clement-Carbonell, V.; Portilla-Tamarit, I.; Alcocer-Bruno, C. A.; Fernández-Alcántara, M.; Torres-Ubago, M. M.; Jiménez-Gandía, M. A.	457
340. <i>Redes sociales de lectura: una herramienta para la formación lectora</i> Sánchez García, Patricia; Rovira-Collado, José; Serna Rodrigo, Rocío	458
341. <i>Estudio comparativo de propuestas innovadoras para favorecer el interés lector y la competencia lectolite- raria: lectura social, emociones, multimodalidad, interactividad y narración geolocalizada</i> Sánchez-García, Patricia; Serna-Rodrigo, Rocío	460
342. <i>Rincones de Tecnología Educativa en Educación Infantil: el proyecto Rincones TIC</i> Sánchez-Vera, María-del-Mar; Solano-Fernández, Isabel-María	461
343. <i>Aplicaciones digitales para el desarrollo de la lectoescritura en Educación Infantil y Primaria: panorama didáctico</i> Sanchis Amat, Victor Manuel; Ruiz Bañuls, Mónica; Rovira-Collado, José	462

344. *Aprendizaje y desarrollo de competencias mediante la gamificación: aplicaciones en marketing y empresa*  
Sancho Esper, Franco Manuel; Rodríguez Sánchez, Carla; Ostrovskaya, Liudmila; Ruiz Moreno,  
Manuel Felipe; Campayo Sánchez, Fernando; Romero Ortiz, Azahara 464
345. *Comunicación, hiperconexión y “narcisismo digital”: Un estudio a través del “4th European Video Contest”*  
Tomás-López, Ana; Rubešová, Štěpánka; Mora-Mora, María José; Santa-Soriano, Alba; Torres-Valdés,  
Rosa María; Palmero-Cabezas, María Mercedes; Gallardo-Fuster, Víctor; Karlová-Bílková, Veronika;  
Dubová, Veronika; Formigós-Bolea, Juan Antonio 466
346. *Uso de herramientas activas para estimular al alumnado de Física II en los Grados en Ingeniería de la Universidad de Zaragoza*  
Torcal-Milla, Francisco José; Lobera, Julia 467
347. *Desarrollo de laboratorios híbridos de sistemas y procesos industriales para el aprendizaje interactivo de Automatización y Control*  
Torres Murcia, Alberto; Jara Bravo, Carlos A.; Pomares Baeza, Jorge; García Gómez, Gabriel, J.;  
Blanes Payá, María J.; Carretero Ramón, José L.; Mira Martínez, Damián; Úbeda Castellanos, Andrés 468
348. *Competencias digitales en la versatilidad e integración tecnológica para el aprendizaje*  
Ugía-Cabrera, Antonio; Giráldez-Pérez, Rosa María; Grueso-Molina, Elia María 469
349. *Evaluación de competencias con aplicaciones digitales. Eficiencia sostenible*  
Ugía-Cabrera, Antonio; Giráldez-Pérez, Rosa María; Grueso-Molina, Elia María 471
350. *Eficiencia, facilidad de uso y usabilidad de una herramienta de videoanálisis para la evaluación de la Competencia Digital Docente*  
Usart, Mireia; Palau, Ramon 472
351. *Desarrollo de videotutoriales como motor de aprendizaje en cubierto*  
Valdes-Abellan, J.; Pardo Picazo, M.A.; Pla, C. 473
352. *Uso de la técnica focus group para evaluar la docencia*  
Valdés Conca, Jorge; Tarí Guilló, Juan José; de Juana Espinosa, Susana; Fernández Sánchez, José Antonio;  
Sabater Sempere, Vicente; García Fernández, Mariano 474
353. *Video y multiplataforma: estrategia didáctica para la instrucción de habilidades técnicas e integración de tecnologías en Educación Superior*  
Valencia Castillo, Flavio 475
354. *Herramientas TIC en la docencia de la asignatura Higiene Industria I del Master en Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Alicante*  
Varó Galvañ, Pedro; López Ortiz, Carmen; Varó Pérez, María 477
355. *M-Learning en las prácticas de Óptica Física en la UA*  
Vázquez Ferri, Carmen; Pérez Rodríguez, Jorge; Hernández Poveda, Consuelo; Domenech Amigot, Begoña;  
Espinosa Tomás, Julián 478
356. *Patrones digitales de éxito con el uso de Moodle en una asignatura de matemáticas presencial*  
Verdú, Ferran; Cortés-Molina, Mónica; Reyes, José Antonio, García-Alonso, Fernando 479
357. *Edublog Gastronomía.UA: recurso didáctico de apoyo al alumnado del grado en Gastronomía y Artes Culinarias*  
Zaragoza-Martí, Ana; Ferrer-Cascales, Rosario; Clement-Carbonell MV; Laguna-Pérez, Ana; Hurtado-Sánchez,  
José Antonio; Cabañero-Martínez, M<sup>a</sup> José; Candela-Espinosa, Sergio; Zaragoza-Martí, María Francisca;  
Hernández-Marin MJ; Lillo-Crespo, Manuel 481
358. *El uso de las TIC como metodología docente innovadora en la enseñanza criminológica en línea*  
Zaragoza-Martí, María Francisca 482

## **SECCIÓ 7. Recerca i innovació en ensenyament no universitari per a tendir ponts amb l'Educació Superior**

### **SECCIÓN 7. Investigación e innovación en enseñanza no universitaria para tender puentes con la Educación Superior**

359. *Leemúsica/readmusic: la transferencia de la universidad a la escuela. CEIP Federico García Lorca*  
Castanon-Rodríguez, Rosario; Campo Saeta, Sergio 487

360. <i>Interdisciplina y tecnología digital en la educación. Socialización, dependencia y ciberacoso mediante el móvil en jóvenes mexicanos</i>	González Barrón, Lucía; León Duarte, Gustavo	488
361. <i>Identificación de categorías asociadas a la exclusión social en estudiantes de grado undécimo y sus implicaciones en el ámbito universitario: estudio de caso</i>	Guevara, Marta Elena; García Arango, David Alberto; Aguirre Mesa, Elkin Darío; Bejarano Sánchez, Willington; Henao Villa, César Felipe; Henao Villa, Silvia Marcela; Revelo Rendón, Boris Mauricio	489
362. <i>Acciones inadecuadas al compartir información en las redes sociales</i>	Martínez de Morentin de Goñi, Juan Ignacio; Altuna Urdin, Jon; Lareki Arcos, Arkaitz	491
363. <i>De la Secundaria a la Universidad: aplicación de técnicas de español L2 en el tratamiento de las incorrecciones gramaticales en español L1</i>	Martínez Orozco, Javier	492
364. <i>Integración de competencias vinculadas con la prevención de la violencia escolar. Una experiencia en la formación inicial de los futuros maestros</i>	Merma-Molina, Gladys; Gavilán Martín, Diego; Sauleda Martínez, Lluisa Aitana	494
365. <i>Modelo teórico metodológico interdisciplinar para el estudio de jóvenes y autoconcepto a partir del consumo de redes sociales virtuales</i>	Montes Castillo, Mariel; Gracia Olivas, Paola; Valencia Castillo, Flavio; Oliveros Rodríguez, Lisset.	495
366. <i>El pódium del error: aprendizaje basado en el análisis de errores</i>	Navarro Climent, Jose Carlos; Muñoz Pérez Maria de la Paz; Sequí Martínez, David	496
367. <i>De los centros TIC al PRODIG: evolución de los planes de formación del profesorado</i>	Ruiz-Palmero, Julio; Sánchez-Rivas, Enrique; Argote Martín, J. Alberto; Vera Estrada, Francisco	497
368. <i>Definición de la identidad pedagógica del CEP Málaga</i>	Sánchez-Rivas, Enrique; Ruiz-Palmero, Julio	498
369. <i>Modelo de profesionalidad docente del CEP Málaga</i>	Sánchez-Rivas, Enrique; Ruiz-Palmero, Julio	499



propia traza de la obra lineal. El primer trabajo que realizan los estudiantes es diseñar una campaña geotécnica donde se incluyen tanto los trabajos de campo como los de laboratorio que se deberían realizar para caracterizar geotécnicamente el terreno afectado por la obra. Para el diseño de esta campaña los estudiantes deben recopilar la información disponible como fotos aéreas, mapas topográficos, cartografía geológica, etc. Una vez definida la campaña geotécnica el docente evalúa su idoneidad y entrega a cada grupo resultados de los ensayos indicados en la campaña. En función de estos resultados, cada grupo debe realizar un estudio geotécnico particularizado para cada una de las obras y construcciones definidas en el enunciado de la práctica. Este procedimiento iterativo entre los estudiantes y el profesor continúa hasta final de curso, intentando reproducir el trabajo real al que se enfrentan los profesionales en este tipo de estudios. La experiencia educativa se evaluó mediante el instrumento de evaluación rúbrica evaluando los objetivos perseguidos: la participación, implicación y el acercamiento a la práctica profesional. Así mismo, se realizó una encuesta al alumnado para evaluar la experiencia educativa desde su punto de vista. Los resultados de esta evaluación muestran una opinión positiva de la experiencia docente por parte del alumnado. Si bien se trataba de un grupo reducido, un total de 9 estudiantes, todos han contestado que prefieren este tipo de aprendizaje mediante un proyecto tutelado en contraposición a la clase magistral con evaluación mediante examen. En la misma línea se han expresado al considerar esta forma de trabajar más próxima al mundo profesional. Esta situación ha repercutido en una mayor implicación de los estudiantes en los trabajos desarrollados.

**PALABRAS CLAVE:** máster, ingeniería civil, geotecnia, aprendizaje basado en proyectos.



## 169. ¿Cazadores y recolectoras? Prehistoria y roles de género desde la opinión del estudiantado de Historia

Pastor Quiles, María<sup>1</sup>; Mateo Corredor, Daniel<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Alicante, [m.pastor@ua.es](mailto:m.pastor@ua.es); <sup>2</sup>Universidad de Alicante, [daniel.mateo@ua.es](mailto:daniel.mateo@ua.es)

Son muchas las cuestiones que se desconocen acerca de los grupos humanos de la Prehistoria. Entre ellas está la existencia de relaciones desiguales de poder institucionalizadas entre mujeres y hombres y el establecimiento de roles diferenciados de género, en el seno de cada sociedad objeto de análisis. Aunque con frecuencia no se conocen evidencias, por ejemplo, acerca de que sexo realizó de manera predominante una determinada tarea, la atribución de actividades a hombres y mujeres tiene una larga tradición en la arqueología prehistórica. Desde la disciplina se ha generado una imagen de la Prehistoria, frecuentemente influenciada por concepciones contemporáneas, en la que se atribuyen de forma marcada a mujeres u hombres determinadas actividades, asociadas a roles de género. Esta atribución de estereotipos en contextos prehistóricos se ha dado tanto fuera como dentro del ámbito académico. El proyecto de investigación que estamos desarrollando tiene como objetivo principal aproximarnos a la percepción y a los conocimientos del estudiantado del Grado de Historia sobre diferentes cuestiones asociadas a la desigualdad entre sexos, incluyendo como contexto de análisis la Prehistoria. Para ello, hemos creado y aplicado un cuestionario con una escala tipo Likert, analizando posteriormente las respuestas del estudiantado. Con este proyecto evaluamos, asimismo, si existen diferencias en las respuestas a las cuestiones planteadas en función del sexo, la edad y el curso. Esta investigación ha permi-

tido conocer que entre el alumnado encuestado del Grado en Historia estarían presentes determinadas concepciones que expresan una distribución de las actividades en la Prehistoria en función del sexo en las que se observa la influencia de roles de género marcados, diferenciados claramente para hombres y mujeres, relacionados con concepciones contemporáneas. En algunas de las cuestiones planteadas puede observarse una cierta diferencia en las respuestas en función del curso, pudiendo atribuirse una presencia algo menor de concepciones estereotipadas entre quienes van a terminar sus estudios respecto a quienes los comienzan. No obstante, ello no ocurre en todos los casos. Además, se observa un alto porcentaje de indefinición a la hora de atribuir una actividad predominantemente a las mujeres, algo que no se da de la misma manera cuando se plantea una atribución de actividad a los hombres. En las respuestas del alumnado se observa una clara influencia de los estereotipos de género, lo que en parte podemos atribuir a la tradición androcéntrica que ha formado parte de los estudios históricos, y también de la Prehistoria, desde su nacimiento. Además, los alumnos y alumnas tampoco pueden ser ajenos a los mensajes poderosos sobre los roles de mujeres y hombres en contextos prehistóricos presentes no sólo en la cultura popular, sino en ámbitos especializados de la cultura, como ocurre con frecuencia en los museos arqueológicos. El pensamiento patriarcal está en el origen de la imagen de pasividad y debilidad asociada a las mujeres de la Prehistoria. Además, ésta continúa siendo alimentada por la reproducción de imágenes y modelos en escenas ambientadas en contextos prehistóricos, con un importante carácter sexista. Se evidencia la necesidad de incorporar la perspectiva feminista a la enseñanza de los estudios históricos, así como a la investigación, para así poder identificar, cuestionar y replantear estos estereotipos de género, cuya influencia puede transmitirse al alumnado mediante los procesos de enseñanza-aprendizaje y condiciona la imagen que tenemos de los grupos humanos prehistóricos.

**PALABRAS CLAVE:** historia, arqueología, educación, feminismo, estereotipos.



## 170. Reflection as a tool to facilitate the acquisition of diagnostic skills in clinical biochemistry

Peña-Fernández, Antonio<sup>1</sup>; Evans, Mark Dennis<sup>1</sup>; Young, Chris<sup>1</sup>; Escalera, Begoña<sup>2</sup>; Angulo, Santiago<sup>3</sup>; Peña, María de los Ángeles<sup>2</sup>

<sup>1</sup>De Montfort University, [Antonio.pena-fernandez@dmu.ac.uk](mailto:Antonio.pena-fernandez@dmu.ac.uk); <sup>2</sup>Universidad de Alcalá, [angeles.pena@uah.es](mailto:angeles.pena@uah.es);

<sup>3</sup>Universidad San Pablo CEU, [sangulo@ceu.es](mailto:sangulo@ceu.es)

Future health professionals need to acquire analytic and diagnostic skills for prognosis and management of disease. However, exponential advances in biomedical knowledge are making available new techniques and increasing the generation of data that require professionals equipped with the appropriate skills to interpret and process this new information. This is especially evident in biochemistry in which a myriad of new biomarkers can be currently monitored in a clinical tissue sample but, in turn, will require that the health professional undertake continuous learning to understand their meaning and interpretation. Reflection has been shown to be effective in facilitating continuous learning and gaining practical skills. Our innovative teaching group at De Montfort University (DMU, UK) implemented a novel pedagogic reflective strategy in the module “Clinical Biochemistry” shared in the BSc Biomedical Science (BMS) and BMedSci Medical Science (BMedSci) programmes in 2016/17, to encourage these